|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНОПедагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа № 15»протокол № 6 от 29.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНОприказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа № 15»от 29.08.2024г. № 200 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования МБОУ «СОШ № 15»

на 2024-2025-2026 учебные годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования МБОУ «СОШ № 15»

на 2024-2025-2026 учебные годы

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2024-2025-2026 учебные годы (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две подгруппы.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3х и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации.

Организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации учебного плана естественно­научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно­научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Запрос профилей определен участниками образовательных отношений на основании их анкетирования и мониторинга поданных заявлений, суммарных рейтинговых значений успеваемости и итоговой аттестации.

Профильные учебные предметы «Химия» и «Биология» - учебные предметы повышенного уровня сложности - определяют специализацию естественно-научного профиля.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в полном объеме (2 часа в неделю) в 10м классе и предполагает обязательные учебные сборы для юношей в течение текущего учебного года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным полугодиям в режиме 5-дневной учебной недели

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 24 мая. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными. Текущий контроль осуществляется по итогам учебных четвертей. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс регулируется Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления учащихся.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся возможно использование следующих форм: собеседование, защита проекта, контрольная работа, диктант, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, в том числе в дистанционной форме, и др.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

на 2024-2025-2026 учебные годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| **Естественно-научный** |
| 10кл. | 11кл. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 3у | 3у |
| Биология  | 3у | 3у |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 1,5 |
| География  | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 2 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект |  | 1 |
|  | **Итого** | **31** | **29,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Химия  | 1,5 | 2,25 |
| Биология  | 1,5 | 2,25 |
| **Итого**  | **3** | **4,5** |
| **Итого**  | **34** | **34** |
| **Учебные недели** | **34** | **34** |
| **Всего**  | **2312** |

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и др. мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025-2026 учебные годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Названия занятий** | **Количество часов в неделю** |
| **10кл.** | **11кл.** |
| Общеинтеллек-туальное направление | Функциональная грамотность | 1 | 2 |
| Социальное направление (проекты) | Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Семьеведение | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Физическая культура | 1 | 1 |
| Первая помощь | 1 |  |
| Духовно-нравственное направление  | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Тульский край - земля силы и талантов | 1 | 1 |
| Итого |  | 7 | 7 |

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

на 2024-2025-2026 учебные годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
| **Естественно-научный** |
| 10кл. | 11кл. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 3у | 3у |
| Биология  | 3у | 3у |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 1,5 |
| География  | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 2 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект |  | 1 |
|  | **Итого** | **31** | **29,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Химия  | 1,5 | 2,25 |
| Биология  | 1,5 | 2,25 |
| **Итого**  | **3** | **4,5** |
| **Итого**  | **34** | **34** |
| **Учебные недели** | **34** | **34** |
| **Всего**  | **2312** |