|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНО  Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа № 15»  протокол № 6 от 29.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа № 15»  от 29.08.2024г. № 200 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МБОУ «СОШ № 15»

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования МБОУ «СОШ № 15»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учетом законодательства Российской Федерации Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, также для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса на две подгруппы.

Родной язык, родная литература, второй иностранный язык изучаются при наличии в организации образовательных условий и по заявлениям родителей (законных представителей).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно (в 2023-2024 учебном году в 5м и 6м классах).

Учебный план может быть разным в отношении различных классов одной параллели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами осуществляет заместитель директора.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются обязательными для учащихся 5 - 9-х классов. Текущий контроль осуществляется по итогам учебных четвертей. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс регулируется Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления учащихся.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся возможно использование следующих форм: собеседование, защита проекта, контрольная работа, диктант, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, в том числе в дистанционной форме, и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Учебные предметы, курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | | Изобразительное | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | | Итого: | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Естественно-научные предметы | | Модуль: Химия |  |  |  |  | 0,25 | 0,5 |
| Модуль: Биология |  |  |  |  | 0,25 |
|  | Итого: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| ***Недельная нагрузка*** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| ***Учебные недели*** | |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ***Всего часов*** | |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год, является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей учреждения данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Названия занятий** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| Обще  интеллектуальное направление | Функциональная грамотность | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор | 1 | 1 |  |  |  |
| Социальное направление (проекты) | Финансовая грамотность |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Семьеведение |  |  |  |  | 1 |
| Школьный театр «Перелетный возраст» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное направление | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тульский край – земля силы и талантов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |