

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»  
10-11 классы (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования и на основе авторской программы соответствующего предмета для общеобразовательных учреждений.

Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют ФГОС среднего общего образования.

При составлении рабочей программы были учтены требования официальных нормативных документов:

- ФКГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная программа основного среднего образования по предмету «Экономика», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Соответствует ФГОС.
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа</b>	<b>Учебники (авторы, год издания)</b>
1.	Обществознание	Авторская программа Л.Н. Боголюбова	Автор учебника: Обществознание 10 класс: базовый уровень;

			<p>под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой А.Ф. – М: Просвещение, 2020.</p> <p>Автор учебника: Обществознание 11 класс: базовый уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой А.Ф. – М: Просвещение, 2020.</p>
--	--	--	---

Курс «Обществознание» имеет следующие цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Основные задачи предмета «Обществознание»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Основные формы учебной деятельности** — урок, основная форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах по 70 часов в год в 10 классе, 68 часов в год в 11 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю в 2021 – 2022 учебном году.

**Предметные результаты** освоения образовательной программы «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.