

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
протокол № 4 от 22.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального бюджетного общеобразо-
вательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
от 18.07.2023г. № 171

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МБОУ «СОШ № 15»
на 2023-2024 учебные годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования МБОУ «СОШ № 15»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «СОШ № 15» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» определяет объём учебной нагрузки учащихся на ступени начального общего образования в объёме 3039 часов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет:

в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

во 2-4 классах 40 минут, также для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

С учетом законодательства Российской Федерации Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Учебный предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки младших школьников. Приоритетной целью изучения предмета является обеспечение высокого уровня речевого развития младшего школьника, культуры его речи и читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В основу изучения предмета «Математика» положен принцип построения содержания предмета «по спирали». Процесс формирования математических понятий проходит в своем развитии несколько ступеней, стадий, уровней, что позволяет постепенно перейти от наглядного к формально-логическому изложению, от наблюдений и экспериментов – к точным формулировкам и доказательствам.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объеме 1 час в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет содержательные модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Каждому учащемуся четвертого класса в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей, что находит отражение в заявлениях, написанных родителями (законными представителями), а также в протоколах родительских собраний.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» направлен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Учебный предмет «Искусство (Музыка)» обеспечивает постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, её жанрово-стилистические особенности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной

и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

На предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В Учреждении система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- в 1-м классе используется только качественная (безотметочная) оценка успешности освоения учебной программы;
- во 2-4 классах применяется 5-балльная система оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 - 4 классов и имеет следующую периодичность:

- текущий контроль успеваемости: по учебным четвертям;
- промежуточная аттестация: по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года проводится во 2 - 4-х классах, как правило, в форме контрольных работ.

Успешное прохождение учащимися текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года является основанием для перевода в следующий класс.

Перевод учащихся в следующий класс регулируется также Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления учащихся.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 объем максимальной нагрузки в течение дня при пятидневной учебной неделе для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры и составляет 21 час, для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и составляет - 23 часа.

Учебный план составлен в соответствии с вариантом 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в не-				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные занятия, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 15» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и создание условий для полноценного пребывания ребенка, направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного года.

По каждому направлению развития личности во внеурочной деятельности составлена программа на уровне начального общего образования.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование)

Направления деятельности	Названия занятий	Количество часов в неделю			
		1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б	4 а,б,в
Духовно-нравственное направление	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Физическая культура»	1	1	1	1
Общекультурное направление	ИЗО-студия «Юные художники»	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Я и мир вокруг»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Социальное направление (проекты)	«Наши проекты»	1	1	1	1
	«Россия – страна возможностей»	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10