

1 класс

Итоговая контрольная работа

(КЭС 1.2, 1.3, 1.4.1, 1.6, 1.7, 6.2, 6.3, 6.5)

1. Прочитай и спиши текст.

Весна.

Настали чудные деньки. Журчат ручейки. Дети Юра и Витя идут гулять в рощу. Там кричат грачи. Пёс Шарик лает на рыжую белку.

2. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **ручейки**

3. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

**Шарик**                      **деньки**                      **радуга**

4. Раздели слова на слоги вертикальной чертой:

**мячик, зайчик, машина, яма, дом**

5. Подчеркни предложение:

**Юра и Витя**

**Журчат весёлые ручейки.**

**рыжая белка**

6. Прочитай предложение. Выбери букву для написания выделенных слов. Обведи её: Моя подруга (**П, п**)оля полола грядки в (**П, п**)оле.

7. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



**замок**



**замок**

## 2 класс

### Контрольная работа № 1

(КЭС 8.5, 6.2, 6.3, 6.18, 7.1, 1.3, 1.6, 6.3)

Диктант

Кот

У Славы жил кот. Звали кота Васька. Хорош был кот! Уши белые. Шейка серая. Хвост пушистый. Васька поймал во дворе мышку.

Грамматическое задание:

1. Поставить ударение в последнем предложении.
2. Поделить на слоги второе предложение.
3. Найти и подчеркнуть слова с сочетаниями жи, ши.

### Контрольная работа № 2

(КЭС 8.5, 6.2, 6.3, 6.18, 7.1, 5.4, 2.1.2, 1.10.2)

Диктант

Наш класс

Наш класс дружный. Мы хорошо учимся. Наши ребята любят читать. Мальчики читают стихи о смелых людях. Девочки любят читать разные сказки. В пятницу ребята убирают свой класс.

Грамматическое задание:

1. В 4 предложении подчеркнуть грамматическую основу.
2. Записать сколько звуков и букв в слове «читать».
3. Подобрать синоним к слову «смелых».
4. Разделить для переноса «дружный», «учимся».

### Контрольная работа № 3

(КЭС 8.5, 6.2, 6.3, 6.18, 7.1, 5.4, 2.1.2, 1.10.2)

Диктант

Зимний лес

Кругом пушистые снега. В снежных шапках стоят пни. Но лес живёт. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызёт кору. За елью лисица. На верхушку ели сели вороны.

Грамматическое задание:

1. Раздели слова на слоги и для переноса:

1 вариант - пушистые, ворона

2 вариант - снежных, лисица

2. В первом и во втором предложениях найди однокоренные слова.

Выпиши эти слова, обозначь корень.

3. Запиши слово, в котором:

1 вариант – все согласные мягкие

2 вариант – все согласные твердые

### **Контрольная работа № 4**

**(КЭС 8.5, 1.6, 1.1.2, 7.1, 1.5.3, 2.1.1)**

Диктант

Зима в лесу

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубы надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.

Грамматическое задание:

1. Выдели грамматическую основу

1 вариант - в 3 предложениях

2 вариант- в 4 предложениях

2. Выпиши 2-3 слова с парным согласным на конце, добавь ещё 2 примера.

3. Запиши синоним к слову «мороз».

### **Контрольная работа № 5**

**(КЭС 8.5, 6.2, 6.3, 7.1, 1.4, 1.5, 5.4, 1.9.1, 4.2.2)**

Диктант

Брат и сестра

Речку называли Лось. За речкой деревня Дубки. Там на улице Мира живут Игорь и Люба Орловы. У Игоря есть собака Жучка. У Любы - кошка Снежинка. Ребята любят животных.

Грамматическое задание:

1. Выполни звуко-буквенный разбор

1 вариант – слова «лось»

2 вариант – слова «Игорь»

2. В последнем предложении подчеркни грамматическую основу.
3. Выпиши из текста имена собственные.

### **Итоговая контрольная работа № 6**

**(КЭС 8.5, 5.4, 1.1, 1.2, 6.2, 6.3, 7.1)**

Диктант

У реки

Борис Ульянов жил у реки. Широка и красива река Ока. Мальчик с друзьями часто катался на лодке. Он научил плавать брата Илью и сестру Марину. В реке водились судаки, ерши и окуни. Раз Борис поймал большого леща. Дома бабушка Татьяна Петровна сварила уху. Вкусна была уха!

Грамматическое задание:

1. Выдели грамматическую основу предложения, обозначь части речи:  
1 вариант – предложение № 3  
2 вариант – предложение № 6
2. Обозначь все орфограммы в предложении:  
1 вариант – предложение №1  
2 вариант – предложение № 2
3. Определи количество букв и звуков в словах:  
1 вариант – Илья, плавать  
2 вариант – Татьяна, мальчик

### 3 класс

#### Контрольная работа № 1

(КЭС 6.2, 6.3, 6.10, 5.4, 4.1, 1.5)

Диктант

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Указать над каждым словом части речи.
3. Фонетический разбор слова дует.

#### Контрольная работа № 2

(КЭС 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.10, 6.18, 5.4, 4.1)

Диктант

Первая встреча

Было тёплое утро. Мальчик выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл лучик солнышка. Брызги холодной воды летели во все стороны. Это мальчик умывался.

На руку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула тёмная головка, и букашка скрылась в чаще куста.

Малыш был очень удивлен.

Грамматическое задание:

1. Выдели грамматическую основу во 2 предложении
2. Укажите части речи в восьмом предложении
3. Выпиши из диктанта:
  - 1 слово с безударным гласным в корне, подчеркни, поставь ударение, напиши проверочное слово;
  - 1 слово с парным звонким или глухим согласным, подчеркни, напиши проверочное слово.

#### Контрольная работа № 3

(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.10, 5.4, 2.1.1)

## Диктант

### Ноябрь

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звёздочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

#### Грамматическое задание:

1. В пятом предложении выдели грамматическую основу.
2. Выпиши из диктанта однокоренные слова к слову *снег*.

### Контрольная работа № 4

(КЭС 6.9, 6.10, 8.5, 5.4, 1.5.1, 1.5.3, 1.5.5, 3.1)

## Диктант

### Знакомые следы

Шли ребята через лес прямой дорогой. Ночью гуляла вьюга. Тропинки замело снегом. Ребята заблудились, стали кричать. Молчит зимний лес. Вдруг Степан заметил знакомые следы. Тут пробежала собака. Мальчик знал, что собаки живут около жилья. Счастливые ребята направились по следам и вышли на широкую дорогу. А вот и деревня Дубки. Добрались!

#### Грамматическое задание:

1. Подчеркни главные члены предложения:  
1 вариант: предложение №1; 2 вариант: предложение №6
2. Выпиши слова с орфограммой:  
1 вариант - «разделительный мягкий знак»; 2 вариант - «слова с приставками»
3. Выполни фонетический разбор слов  
1 вариант - «кричать»; 2 вариант - «деревня»
4. Подбери слово-антоним  
1 вариант - к слову «прямой»; 2 вариант - к слову «широкую».

### Контрольная работа № 5

(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.10, 5.5)

## Диктант

### В зимнем лесу

Пошли ребята однажды в лес. Дороги совсем не видно. Все замечено снегом. Кругом огромные сугробы. Побежали дети по звериным следам, не помогло. Испугались ребята. Звали на помощь, да ведь никто не слышит. Что делать?

Вдруг Никита заметил вдали огонек. Нужно скорее двигаться в нужном направлении друг за другом. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки вышли к лесной сторожке.

Грамматическое задание:

1. Найти предложение, в котором есть только главные члены. Подчеркнуть их.
2. Выписать из текста 2 слова с безударным гласным в корне; приписать к ним проверочные слова.
3. Выписать из текста 2 слова с парным согласным, приписать проверочные слова.

### **Контрольная работа № 6**

**(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.10, 2.2, 5.4)**

Диктант  
Синички

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по составу слова: зимний, грудка.
2. Выделить грамматическую основу в предпоследнем предложении.
3. Выписать 1 слово с непроизносимой согласной и 1 слово с безударной гласной, подобрать проверочные, подчеркнуть указанные орфограммы.

### **Контрольная работа № 7**

**(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 5.4, 2.2, 2.4)**

Диктант  
Подарки

У Тани был день рождения. В этот праздничный день она получила много подарков. Мама подарила Тане красивое платье. Бабушка связала внучке чудесный шарф и тёплую шапку. От сестры Таня получила кофту и платок. Папа купил дочке книгу. Таня очень радовалась. Книгу девочка читала весь день. В ней были интересные сказки о животных. На другой день Таня стала рисовать картинки к сказкам.

Грамматическое задание:

1. Выписать третье предложение. Подчеркнуть грамматическую основу.
2. В 4-ом предложении определить род существительных.
3. Разобрать слова по составу: интересные, подарки.

**Контрольная работа № 8**  
**(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 2.2, 5.5)**

Диктант  
Летом

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у речки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овражке журчал маленький ключик. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание:

1. Выписать предпоследнее предложение 1 абзаца. Разобрать его по членам.
2. Разобрать по составу слова: *маленький, ключик*.
3. Выписать из диктанта по 1 существительному каждого рода, обозначить род. Выписать по 1 сущ. в единственном и множественном числе, обозначить число.

**Контрольная работа № 9**  
**(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 1.5, 5.1, 2.4)**

Диктант  
Цветочные часы

По цветам можно узнать время. Раннее летнее утро. К шести часам открыл синий глазок колокольчик. Подняли золотые головки одуванчики. Краснеют нежные цветочки полевой гвоздики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. Вспыхнул яркий огонёк мака. К восьми часам распустились жёлтая кувшинка, белая лилия.

Спадает летняя жара. Оживают другие цветы. Распустились душистый табак и луговая дрёма.

Посади на клумбах цветочные часы. Они покажут точное время.

Грамматическое задание:

1. Выписать три словосочетания прилагательных с существительными женского, мужского и среднего рода. Обозначить род.
2. Сделать фонетический разбор слова *жёлтая*.

## Итоговая контрольная работа № 10

(КЭС 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.10, 5.5, 5.6, 5.1, 4.2, 2.2, 4.3.1)

Диктант

Лето

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.

2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*

2 вариант

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.

2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

3. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*

## 4 класс

### Контрольная работа № 1

(КЭС 8.5, 6.5, 6.6, 1.2, 1.3, 1.6, 1.9, 5.4, 2.1)

Диктант

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

*По М. Пришвину*

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 — *ягода*, вариант 2 — *поздно*.
3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 - в третьем предложении, вариант 2 — в шестом предложении.
- 4\*. Выписать из текста слова с противоположным значением.

### Контрольная работа № 2

(КЭС 8.5, 7.2, 4.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 2.2)

Диктант

Осень

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорежают объятые золотом клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятючки листвы. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

Грамматическое задание:

1. Выписать предложение и обозначить части речи: вариант 1 – 4-ое предложение, вариант 2 – 9-ое предложение.

2. Разобрать слова по составу: вариант 1 – *лесной, подберёзовики, грустно*, вариант 2 – *холодная подосиновики, медленно*.

3. Разобрать слово как часть речи: вариант 1 – *(с) берёз*, вариант 2 – *(под) ногами*.

### Контрольная работа № 3

(КЭС 8.5, 4.2.6, 4.2.7, 6.13, 1.9.2, 1.9.3, 4.2.3, 4.2.4)

#### Диктант

##### Как мужик убрал камень

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку.

*По Л. Толстому*

#### Грамматическое задание:

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2, 3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.

2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 — *восемь*, вариант 2 — *шесть*.

3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант 1 — *(за) выдумку*, вариант 2 — *инженеров*.

### Контрольная работа № 4

(КЭС 8.5, 1.5.1, 1.5.3, 1.5.5, 2.2, 5.5, 4.2.6, 4.2.7)

#### Диктант

##### Зимняя ночь

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивал морозец. С вершин ели хлопьями посыпался легкий серебристый иней. В темном высоком небе блестели яркие зимние звезды. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Прокричал филин. В чаще что-то ухнуло и страшно захохотало. По алмазной скатерти снегов пробежали легкие ласки. Ласка – небольшое хищное животное из семейства куниц. Тихо пролетела над снежными сугробами сова. Как сказочный часовой, уселся на суку головастый серый совенек. В ночной темноте он все слышит и видит.

Грамматическое задание:

1. Выполни фонетический разбор слова:  
1 вариант – «морозец»  
2 вариант – «часовой»
2. Разбери слова по составу:  
1 вариант – «постукивал», «серебристый», «сугробами»  
2 вариант – «захохотало», «головастый», «совенок»
3. Выполни синтаксический разбор предложения:  
1 вариант – предложение №1  
2 вариант – предложение № 8
4. Определи падеж и склонение имен существительных:  
1 вариант – в предложении №1  
2 вариант – в предложении № 8

**Контрольная работа № 5**

(КЭС 8.5, 1.5.1, 1.5.3, 1.5.5, 2.2, 5.5, 4.2.6, 4.2.7)

Диктант

Зимний день

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали с лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстроного дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу. Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Разобрать как часть речи: 1 – вариант – *высокой*, 2 – вариант – *морозным*
3. Выполнить синтаксический разбор предложения: 1 – вариант – 1-ое предложение, 2 – вариант – 4-ое предложение.

**Контрольная работа № 6**

(КЭС 8.5, 7.1, 7.2, 2.2, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 4.2.6)

Диктант

Зима в лесу

Взошло, заиграла над лесом зимнее солнце. Лучи яркого блеска янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями.

Грамматическое задание:

1. Указать падежи имен существительных и имен прилагательных: 1 – вариант – 2-ое предложение, 2 – вариант – 5-ое предложение.
2. Разобрать по составу: 1- вариант – янтарным, душистые; 2- вариант – серебристым, дружными.
3. Разобрать как часть речи: 1 – вариант – (в) зимнем, 2 – вариант – (с) тихим.
4. Выполнить синтаксический разбор предложения: 1 – вариант – 7-ое предложение, 2 – вариант – 8-ое предложение

### Контрольная работа № 7

(КЭС 8.5, 7.1, 7.2, 2.2, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 4.5.2, 4.5.4)

Диктант

Жизнь спасена

В красивой местности раскинулся рабочий поселок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям поселка до ближнего населенного пункта.

Однажды в поселке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолета? Даже на реке снег лежит толстым слоем.

Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолет опустился и утром доставил больного в город. (79 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста по два глагола в форме прошедшего, настоящего времени и в неопределенной форме.
2. Записать глаголы в неопределенной форме: 1 – вариант – раскинулся, заметает, 2 – вариант – лежит, доставил.
3. Выполнить синтаксический разбор предложения, составить его схему: 1 – вариант – 9-ое предложение, 2 – вариант – 11-ое предложение.

## Контрольная работа № 8

(КЭС 8.5, 7.1, 7.2, 2.2, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5, 4.5.6, 4.5.7, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 4.1)

Диктант

Весна в степи

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом все поля. Ветер гонит волны по зеленому морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.

Грамматическое задание:

1. Разобрать слова по составу: 1 – вариант – жалобный, речка, гонит; 2 – вариант – лягушки, степной, светит.
2. Разобрать глагол как часть речи: 1 – вариант – сверкает, 2 – вариант – пробуют.
3. Выполнить синтаксический разбор предложения, над каждым словом указать части речи: 1 – вариант – 3-е предложение, 2 – вариант – 4-е предложение.

## Контрольная работа № 9

(КЭС 8.5, 7.1, 7.2, 2.2, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5, 5.5.6, 4.5.7)

Диктант

Совесь

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

*По А. Гайдару*

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Разобрать слова по составу: 1 – вариант – приготовила, пошутить, убежал; 2 – вариант – прибежала, постыдилась, заплакала.
3. Выполнить синтаксический разбор предложения, над каждым словом указать части речи: 1 – вариант – 3-е предложение, 2 – вариант – 4-е предложение.

## Контрольное изложение повествовательного текста

(КЭС 8.4.1, 8.4.3, 8.4.5, 8.4.6, 7.1, 7.2)

### Изложение

Дед Ларион охотился в лесу. Неожиданно потянуло гарью. Поднялся ветер. Начался лесной пожар. Огонь гнало по земле с огромной скоростью.

Дед бежал по кочкам, спотыкался, падал. Дым выедал ему глаза. А сзади был уже слышен гул и треск пламени. Вдруг из-под ног у деда выскочил заяц. Зверек бежал медленно и волочил задние ноги.

Дед обрадовался зайцу, будто родному. Ларион знал, что звери лучше человека чуют, откуда идет огонь, и всегда спасаются. Дед побежал за зайцем. Он бежал, плакал от страха и просил зайца бежать потише.

Заяц вывел деда из огня. Они выбежали из леса к озеру, и оба упали от усталости. Дед подобрал зайца и понес домой. У зайца были опалены ноги и живот. Потом дед его вылечил и оставил у себя.

### Итоговая контрольная работа № 10

(КЭС 8.5, 7.1, 7.2, 2.2, 5.2, 5.3, 5.5, 4.1, 1.4.1, 1.4.2)

### Диктант

#### Май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Горячее солнце залило всю окрестность. После тёплого дождя всюду лезет зелёная травка. Синие и жёлтые цветки бодро подняли головки. С каждым днём земля надевает новый пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. Лёгкий ветерок играет в зелени деревьев.

Бегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи, летают пчёлы. С раннего утра до позднего вечера на разные голоса распевают птицы. Среди них ты легко отличишь голос соловья. Он поёт вечером и ночью.

### Грамматическое задание:

1. Выполни синтаксический разбор предложения:

1 вариант – 1 абзац, 7 предложение

2 вариант – 2 абзац, 1 предложение

2. Выполни морфемный разбор слов:

1 вариант – «хлопотливые», «подняли», «головки»

2 вариант – «душистые», «залило», «цветки»

3. Выпиши 2-3 слова, в которых:

1 вариант – все согласные звонкие

2 вариант – все согласные мягкие