

1 класс

Итоговая проверочная тестовая работа

(КЭС 1.12.1, 1.12.2, 1.14.3, 1.14.6, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.2, 1.9.2)

1. Рассмотри рисунки. Зелёным карандашом подчеркни предметы живой природы, синим – предметы неживой природы



2. Назови одним словом



3. Соедини рисунок с его названием



дуб



каштан



берёза

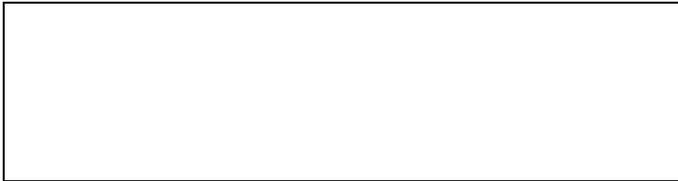


клён

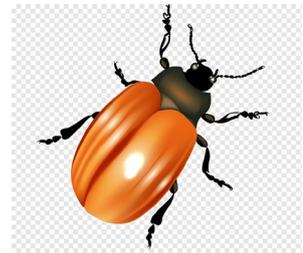
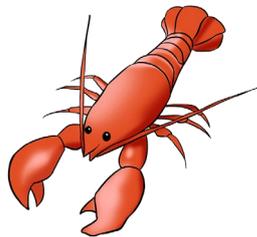


рябина

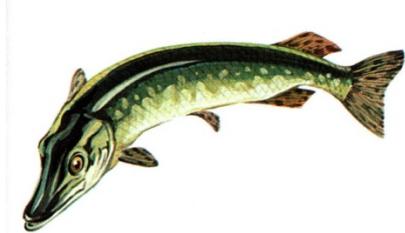
4. Нарисуй плод дуба



5. Дети изображали насекомых. Отметь, какое изображение верное?



6. Какая из рыб является речной?



7. Обведи ответ. Кто не является птицей?



8. Чем звери отличаются от других животных?

- они больше;
- они умеют хорошо бегать;
- их тело покрыто шерстью

9. Чтобы изобразить модель Земли, нужно выбрать заготовку в форме

- круга;
- шара;
- овала.

10. Запиши по порядку названия весенних месяцев

1. _____
2. _____
3. _____

2 класс

Контрольная работа № 1

(КЭС 1.9.2, 1.12.1, 1.12.4, 1.12.5, 1.14.1)

1. В каких водоёмах находится пресная вода?

- А. Море;
- Б. Река;
- В. Океан;
- Г. Озеро.

2. Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:

Деревья	черешня
	крыжовник
	ромашка
Кустарники	рябина
	сирень
	земляника
Травы	астра
	тополь

3. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя
Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

4. Установи соответствие:

Звери	две ноги, два крыла, перья
Птицы	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

5. Допиши предложения:

- 1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц – это _____
- 2) Воробей, ворона, сорока, дятел – это _____
- 3) Карась, лещ, окунь, сом – это _____

6. Подчеркни земноводных одной чертой, пресмыкающихся двумя чертами
Лягушка, жаба, крокодил, черепаха, ящерица

7. Подчеркни зерновые культуры

Рожь, картофель, ячмень, огурец, пшеница, горох, тыква, овёс.

8. Установи соответствие:

Овощные культуры	груша
------------------	-------

Плодовые культуры

лук
слива
помидор
баклажан
яблоко
капуста

9. Приведи примеры связей в природе

Контрольная работа № 2

(КЭС 2.2.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.4.2, 1.3.1, 1.12.4, 1.14.1, 1.12.5, 1.14.6, 1.17.4, 2.1.3, 1.18.1, 3.3.4, 1.6.1, 1.7.1, 2.2.6)

1. Раскрась в правильные цвета флаг России:



2. Отметь объекты природы:

лев
трамвай
облако

земля
камень
окно

дом
открытка
лягушка

3. Запиши два примера явлений природы:

4. Прочитай текст. Запиши, о каком времени года идет речь:

«С каждым днем солнце встает все раньше, а садится все позже. Становится теплее. Тает снег, бегут ручьи, появляется первая трава. Возвращаются перелетные птицы».

5. Рассмотрите рисунок и определите, какое созвездие на нем изображено:



6. Обведи названия трав

сосна	береза	клён
мать-и-мачеха	подорожник	ясень
одуванчик	ель	медуница

7. Подчеркни названия земноводных животных:

лягушка лиса кролик жаба стрекоза щука

8. Отметь названия дикорастущих растений:

крапива	груша
клубника	малина
берёза	ромашка

9. Запиши названия трех домашних животных, которых ты знаешь:

10. Запиши название любого животного, которое занесено в Красную книгу:

11. Перечисли представителей трех разных профессий:

12. С помощью какого органа человек дышит?

желудок	кишечник
почки	легкие
сердце	мозг

13. Зачеркни неправильные ответы:

- А) Почаще купайся в холодной воде;
- Б) Не купайся в незнакомых местах;
- В) Не купайся в загрязненной воде;
- Г) Когда учишься плавать, заплывай как можно дальше за буйки.

14. Отметь, из каких частей состоят холм и гора:

- А) Склон, подошва, вершина;
- Б) Подошва, углубление, склон;
- В) Склон, подошва, овраг;
- Г) Равнина, овраг, вершина

15. Распредели водоемы по группам (запиши в ячейки таблицы соответствующие буквы):

А) пруд	В) бассейн	Д) озеро
Б) река	Г) канал	Е) океан

Естественные водоемы	Искусственные водоемы

16. Какой город основал Юрий Долгорукий?

Киев
Москва

Санкт-Петербург
Новгород

3 класс

Контрольная работа № 1

(КЭС 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3, 1.11.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.6, 1.14.1, 1.14.5, 1.14.7, 1.13.1, 1.18.1)

1. Обведи нужную букву:

Водяной пар – эта вода...

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

2. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- а) вода с поверхности пола испарилась;
- б) вода впиталась в поверхность пола;
- в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

3. Что такое почва? Обведи нужную букву.

- а) это верхний слой земли;
- б) это вещество черного или серого цвета;
- в) это верхний плодородный слой земли.

4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.

- а) наличие в почве перегноя;
- б) наличие в почве воды;
- в) наличие в почве песка и глины.

5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.

- а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
- б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
- в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.

- а) перегной;
- б) остатки растений и животных;
- в) тепло, вода, воздух.

8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.

- а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;
б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;
в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.

Икринка – – взрослая рыба.

- а) личинка;
б) малёк;
в) головастик.

11. Допиши предложение:

- Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это-

12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.

- Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.
Это - _____.
- Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.
Это - _____.

13. Допиши предложения:

Глаза – орган _____.

Кожа – орган _____.

Нос – орган _____.

14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение:

- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это _____.
- Животные, тело которых покрыто перьями – это _____.

15. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.

Взрослое растение с плодами и семенами;

Проросток с развивающимся стеблем и листочками;

Семя;

Взрослое растение с цветками;

Проросток с развивающимся корешком.

16. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?

Облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши
 испарение воды водяной пар облако.

Это _____

- А) Экономика обеспечивает нас продуктами питания одеждой жильём.
 Б) Экономика даёт нам деньги на все необходимое.
 В) Экономика удовлетворяет наши потребности, обеспечивая нас необходимыми товарами и услугами.

9. Укажите строку, в которой указаны только товары

- А) хлеб, доставка почты, компьютер, перевозка грузов
 Б) перевозка грузов, доставка почты, показ фильма в кинотеатре
 В) Куртка, масло, творог, шляпа, виноград.

10. В какой строке перечислены отрасли промышленности?

- А) металлургия, машиностроение, растениеводство, пищевая промышленность.
 Б) электроэнергетика, лёгкая промышленность, животноводство, добывающая промышленность.
 В) металлургия, машиностроение, электроэнергетика, химическая промышленность.

11. Соедини стрелками товар с отраслью промышленности

КАМАЗ	лёгкая промышленность
Компьютер	пищевая промышленность
Кроссовки	электронная промышленность
Масло	добывающая промышленность
Железная руда	машиностроение

12. Какую роль в экономике играют деньги?

- А) За деньги люди покупают продукты и одежду.
 Б) Деньги платят людям за их труд
 В) С помощью денег происходит купля-продажа товаров и услуг.

13. Что такое государственный бюджет?

- А) Это план доходов и расходов государства.
 Б) Это установленные государством обязательные платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства.
 В) Это расходы государства на образование, здравоохранение, содержание армии и другие нужды.

14. Какая из этих семей может иметь сбережения

Ивановы		Петровы	
Доходы, тыс	Расходы, тыс	Доходы, тыс	Расходы, тыс
Зарплата папы - 20	На питание – 15 На оплату жилья – 5	Зарплата папы – 25	На питание – 15 На оплату жилья – 5
Зарплата мамы – 15	На одежду и обувь – 10	Зарплата мамы – 20	На одежду и обувь – 10
Пенсия дедушки – 15	На обучение и лечение -10	Пенсия дедушки – 15	На обучение и лечение -10
Пенсия бабушки - 8	На книги и игрушки – 5 На посещение театров – 5 На отдых – 10 На игрушки - 5	Пенсия бабушки - 8	На книги и игрушки – 5 На посещение театров – 5 На отдых – 10 На игрушки - 5

15. По карте на с. 166 определи, какие страны-соседи обозначены на карте номерами.

- А) 1-Белоруссия, 2- Азербайджан, 3- Монголия
- Б) 1-Польша, 2-Китай, 3-Япония
- В) 1-Украина, 2-Казахстан, 3-Китай

16. В какой строке перечислены страны севера Европы

- А) Бельгия, Нидерланды, Люксембург
- Б) Германия, Австрия, Швейцария
- В) Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия

17. Соедини стрелками страну и её столицу:

Норвегия	Копенгаген
Россия	Стокгольм
Швеция	Осло
Финляндия	Москва
Дания	Хельсинки

18. В какой строке указаны достопримечательности Франции?

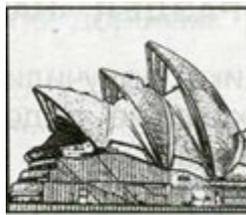
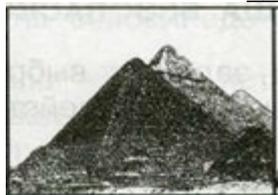
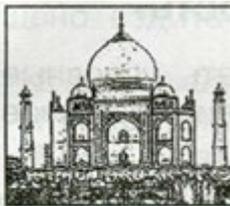
- А) Лувр, Тауэрский мост, Пизанская башня, скульптура Русалочка
- Б) Парфенон, Колизей, Дворец Великого герцога, Эйфелева башня.
- В) Собор Парижской Богоматери, Лувр, Эйфелева башня

19. В каких странах главой государства является президент? (обведи)

ПРЕЗИДЕНТ

Россия Австрия Германия Великобритания Франция Бельгия

20. Подпиши названия достопримечательностей и страны, где они находятся



(КЭС 1.16.1, 1.16.2, 1.14.1, 1.14.2, 1.12.1, 1.12.3)

1 вариант

1. О какой природной зоне идёт речь?

«До самого горизонта раскинулась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустарника. Тишина и безлюдье кругом. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да снег скрипел под полозьями нарт»

Ответ: _____

2. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания.

Кит Богомол Косуля Лось	Арктическая пустыня Субтропики Тундра Степи Зона лесов Пустыни	Лемминг Кобылка Северный олень Тупик
----------------------------------	---	---

3. Узнай растение по описанию, напиши название.

1) Это растение похоже на накипь или на корочку, растёт на валунах и скалах.

2) У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листья, а плодами любят кормиться кабаны, белки, мыши.

4. Природная зона арктических пустынь расположена....

- а) на островах Тихого океана
- б) на островах Индийского океана
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

5. В Арктике для растений и животных

- а) суровые условия
- б) комфортные условия.

6. Большое скопление птиц на скалах называют

- а) «птичьи базары»
- б) «птичьи рынки».

7. Зона тундры расположена

- а) севернее арктических пустынь
- б) южнее арктических пустынь

8. Главное занятие коренного населения тундры....

- а) рыболовство
- б) оленеводство
- в) земледелие.

9. Укажи верную цепь питания:

- а) растения — лемминги — полярные совы
- б) комары, мошки — полярные куропатки — песцы
- в) растения — кречеты — волки.

10. В тайге растут:

- а) пихты, ели, лиственницы
- б) дубы, сосны, ели
- в) берёзы, липы, лиственницы.

11. Экологические проблемы лесной зоны связаны....

- а) с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой
- б) с неблагоприятными погодными условиями
- в) с участвовавшими лесными пожарами

12. Зона степей расположена на нашей страны:

- а) севере б) востоке в) юге.

13. К степным птицам относятся

- а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки
- б) ястребы, кедровки, сойки
- в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.

14. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы.....

- а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины
- б) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство
- в) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей.

15. Какое растение встречается в пустыне?

- а) верблюжья колючка
- б) ирис
- в) берёза

2 вариант

1. О какой природной зоне идёт речь?

С приближением лета с каждым днём становится жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот пронесётся горячий сухой ветер. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь опалил её: остались только травы с тонкими листьями.

Ответ: _____

2. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания:

<p>Рысь Суслик Северный олень</p>	<p>Арктическая пустыня Субтропики Тундра Степи</p>	<p>Глухарь Ушастый ёж Жук-скарабей</p>
---	--	--

Дельфин	Зона лесов Пустыни	Тюлень
---------	-----------------------	--------

3. Узнай растение по описанию, напиши название.

1) Это таёжное дерево имеет негниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью раздевается на зиму. _____

2) Это растение за год вырастает на толщину спички, похоже на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей. _____

4. Территория Арктики

- а) густо заселена людьми
- б) не имеет коренного населения.

5. В ледяной зоне растут

- а) кедры, берёзы, черёмуха
- б) лишайники, мхи, полярные маки
- в) бузина, орешник, айва.

6. Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:

- а) для птиц и животных завозятся корм и рыба, запрещено движение судов по Северному морскому пути
- б) полярники делают во льду проруби для ныряния моржей, тюленей, расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники
- в) ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану «птичьи базары».

7. В тундре

- а) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности
- б) длинная суровая зима и жаркое лето
- в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето.

8. К тундровым растениям относятся....

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус
- б) карликовая ива, мох-ягель, черника
- в) кедр, осина, пальма.

9. Тундровый заповедник расположен

- а) на полуострове Ямал
- б) на полуострове Таймыр
- в) на Кольском полуострове.

10. В Красную книгу занесены следующие животные лесной полосы:

- а) овцебык, морж, розовая чайка
- б) краснозобая казарка, кречет, стерх
- в) зубр, амурский тигр, утка-мандаринка.

11. На территории зоны лесов расположен заповедник:

- а) Таймырский б) Кандалакшский в) Приокско-Тerrasный г) остров Врангеля.

12. Характерный признак зоны степей — это
- а) сплошной травянистый растительный покров
 - б) отсутствие сплошного растительного покрова
 - в) обилие мхов, лишайников, кустарников.
13. Для растений степи характерны.....
- а) стелющиеся корни, крупные листья
 - б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки
 - в) корни-луковицы, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли.
14. Какая из цепей питания характерна для степи:
- а) ежевика — лемминг — песец
 - б) водоросли — рачки — сайка — гагарка
 - в) растения — заяц-беляк — рысь
 - г) зерно — суслик — орёл-беркут.
15. Какое животное люди называли "кораблем пустыни"?
- а) сайгака
 - б) джейрана
 - в) верблюда

Контрольная работа № 2 «Природные сообщества»
(КЭС 1.15.1, 1.15.2, 1.12.1, 1.12.5, 1.12.6, 1.14.1, 1.14.4)

1 вариант

1. Природное сообщество-это

2. Что такое цепь питания?

3. Вставь в цепи питания недостающие звенья:

- а) осина---заяц-----.....
- б) трава-----.....-----лисица

4. Сколько групп в природном сообществе? _____

5. Как называется первая группа? _____

6. Как называется вторая группа? _____

7. Как называется третья группа? _____

8. Распредели животных по группам:

луг	лес	водоем	поле

Сова, бабочки, шмели, медведи, мыши, дятлы, суслик, белки, бобры, жук-водолюб, утка-кряква, хомяк.

9. На лугах часто можно встретить кучки рыхлой почвы. Чья это работа?

- а) червей;
- б) пчёл;
- в) кротов.

10. Какая деятельность людей губительна для лугов?

- а) чтение книг,
- б) езда на велосипеде,
- в) разведение костров,
- г) ловля бабочек,
- д) мытьё посуды,
- е) выпас домашних животных.

11. Почему крупные животные не живут в поле?

12. Экологическая ситуация «Найди ошибку в рассказе»:

«Как- то геологи, которых сейчас много работает в наших районах, богатых нефтяными, газовыми, другими месторождениями полезных ископаемых, бросили такой клич : кто найдёт способ уничтожить в тайге и тундре комарьё, тому поставят при жизни памятник. Понять геологов можно. Комарьё, или, как его ещё характерно называют, гнус, может довести до бешенства даже стадо диких оленей. Однако уничтожить его повсеместно не только не полезно. Но и вредно. Что может произойти, если уничтожить всех комаров?»

2 вариант

1. Природное сообщество-это

2.Что такое цепь питания?

3.Вставь в цепи питания недостающие звенья:

- а) жёлуди-----.....----- сова
 б) осока----- лягушка -----.....

4. Сколько групп в природном сообществе? _____

5. Как называется первая группа? _____

6. Как называется вторая группа? _____

7. Как называется третья группа? _____

8. Распредели животных по группам.

луг	лес	водоем	поле

Личинка майского жука, щука, ушастая сова, глухарь, муравьи, хомяк, дрозд, божья коровка, жужелица, выдра, коростель, стрекоза.

9. На растения в поле напала тля. Кто поможет в ее уничтожении?

- а) воробей
 б) человек
 в) божья коровка

10. Какая деятельность людей губительна для водоемов?

- а) чтение книг,
 б) езда на велосипеде,
 в) сброс нечистот,
 г) ловля рыбы браконьерскими способами,
 д) сбор лекарственных трав,
 е) выпас домашних животных.
 ж) отстрел птицы в момент насиживания птенцов.

11. Какие животные всю жизнь проводят в воде? В чем их особенности?

12. Экологическая ситуация «Найди ошибку в рассказе»:

«Июньским воскресным днем мы отправились на луг. Погода была хорошая. Как красиво кругом! Луг похож на пестрый ковер. Девочки нарвали большие букеты цветов. Мальчики наловили бабочек и кузнечиков. Будет, что показать друзьям в городе. В траве мы нашли гнездо какой-то птицы. В нем лежали маленькие голубоватые яйца. Мы подержали их в руках и положили обратно. Раздавили несколько гусениц – все равно они вредные. Потом мы перекусили. Пластиковые бутылки оставили – микробы их разрушат. Домой вернулись довольные. Весело прошел день!»

Контрольная работа № 3 «Страницы истории России»
(КЭС 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.1.1, 2.1.3)

1 вариант

1. Славяне жили:

- а) племенами; б) стадами; в) народами.

2. У древних славян мужчины:

- а) заботились об огородах;
б) занимались охотой, рыболовством и бортничеством;
в) занимались завоеванием новых земель.

3. Какой город возник на севере страны близ озера Ильмень во времена Древней Руси?

- а) Новгород; б) Москва; в) Киев.

4. Князь Владимир вошёл в историю как:

- а) креститель Руси; б) завоеватель Византии; в) почитатель язычества.

5. Письменность на Руси стала широко распространяться после:

- а) бородинской битвы; б) нашествия Батыея; в) принятия христианства.

6. В помощь князю Дмитрию Ивановичу на борьбу с врагом, основатель Троицкого монастыря послал:

- а) Мамаю; б) Пересвета и Ослаблю; в) Илью Муромца.

7. Первенцем типографии Ивана Фёдорова стала книга:

- а) «Апостол»; б) «Библия»; в) «Евангелие».

8. Продолжательницей дел Петра Первого стал(а):

- а) Елизавета; б) Екатерина II; в) Николай II.

9. Кто подписал(а) манифест о крестьянской вольности?

- а) Елизавета; б) Екатерина II; в) Александр II.

10. Ожесточённые бои за Сталинград начались:

- а) летом 1942 года; б) зимой 1941 года; в) в июле – августом 1943 года.

11. Какое событие, связанное с космосом, произошло в 1957 году?

2 вариант

1. Славяне жили:

а) племенами; б) стадами; в) народами.

2. У древних славян женщины:

а) готовили пищу, заботились об огородах, пряли и шили;

б) занимались бортничеством;

в) занимались строительством своего имущества.

3. Какой город возник на юге страны близ озера Днепр во времена Древней Руси?

а) Новгород;

б) Москва;

в) Киев.

4. Князь Владимир вошёл в историю как:

а) креститель Руси; б) завоеватель Византии; в) почитатель язычества.

5. Письменность на Руси стала широко распространяться после:

а) бородинской битвы; б) правления Петра I; в) принятия христианства.

6. В помощь князю Дмитрию Ивановичу на борьбу с врагом, основатель Троицкого монастыря послал:

а) Минина и Пожарского;

б) Пересвета и Ослаблю;

в) Добрыню Никитича.

7. Первенцем типографии Ивана Фёдорова стала книга:

а) «Святой»;

б) «Библия»;

в) «Апостол».

8. Продолжательницей дел Петра Первого стал(а):

а) Екатерина II;

б) Елизавета;

в) Александр II.

9. Кто подписал(а) манифест о крестьянской вольности?

а) Екатерина II;

б) Николай II;

в) Александр II.

10. Курское сражение разгорелось:

а) летом 1942 года;

б) зимой 1941 года;

в) в июле – августом 1943 года.

11. Какое событие, связанное с космосом, произошло в 1961 году?
