

1 класс

Итоговая контрольная работа (КЭС 1.1.4, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.6.1)

1 вариант

1. Вычисли:

$7+9 = \quad 12 - 4 = \quad 8 - 6 + 10 =$

$6+5 = \quad 14 - 7 = \quad 7 - 3 + 8 =$

$4+7 = \quad 14+1 = \quad 12 - 3 + 5 =$

2. Сравни (вместо точек поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$5 + 3 \dots 7$

$13 + 4 \dots 18$

3. Реши задачу:

В вазе было 6 яблок, а груш на 3 больше. Сколько груш в вазе?

4. Вырази:

$14 \text{ дм} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5*. Запиши пропущенные знаки $+$ или $-$ так, чтоб стали верными равенства и неравенства:

$9 \dots 5 \dots 2 = 6$

$10 \dots 2 \dots 1 = 11$

6*. На стоянке было 9 грузовых и 5 легковых машин. Со стоянки уехали все легковые и столько же грузовых машин. Сколько грузовых машин осталось на стоянке?

2 вариант

1. Вычисли:

$2+9 = \quad 13 - 4 = \quad 9 - 7 + 5 =$

$8+6 = \quad 15 - 8 = \quad 6 + 1 + 5 =$

$7+5 = \quad 18 - 1 = \quad 11 - 3 - 8 =$

2. Сравни (вместо точек поставь знаки $>$, $<$, $=$):

$6 + 4 \dots 9$

$11 + 6 \dots 19$

3. Реши задачу:

В букете было 8 красных роз, а белых на 2 меньше. Сколько белых роз в букете?

4. Вырази:

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$12 \text{ дм} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

5*. Запиши пропущенные знаки $+$ или $-$ так, чтоб стали верными равенства и неравенства:

$8 \dots 4 \dots 5 = 9$

$12 \dots 2 \dots 3 = 13$

6*. Во дворе играют 7 девочек и 4 мальчика. Домой ушли все мальчики и столько же девочек. Сколько девочек осталось играть во дворе?

2 класс

Контрольная работа № 1

(КЭС 1.4.1, 1.3.1, 1.3.3, 1.7.4)

1 вариант

1. Реши задачу:

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

2. Вычисли:

$5 + 2 = \quad 7 - 2 = \quad 6 - 1 = \quad 5 - 0 =$

$4 + 3 = \quad 9 + 1 = \quad 8 - 2 = \quad 7 - 4 =$

$6 + 0 = \quad 3 + 4 = \quad 1 - 1 = \quad 6 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8$

$5 * 10 \quad 9 + 1 * 10$

4*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

5*. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет; б) да; в) неизвестно.

2 вариант

1. Реши задачу:

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов ягод принесли из сада?

2. Вычисли:

$6 + 1 = \quad 7 + 2 = \quad 9 - 3 = \quad 5 - 4 =$

$9 + 0 = \quad 6 + 3 = \quad 7 - 2 = \quad 9 - 1 =$

$4 + 4 = \quad 5 + 4 = \quad 6 - 0 = \quad 7 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

$7 * 5 \quad 8 - 4 * 3$

$4 * 9 \quad 5 * 10 - 5$

4*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

5*. В ящике лежат зелёные и жёлтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что они будут обязательно одного цвета? Из трёх ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет; б) да; в) неизвестно.

Контрольная работа № 2

(КЭС 1.4.1, 1.4.4, 1.3.1, 1.6.1, 1.3.7, 1.7.4)

1 вариант

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$50 - 21 =$

$60 - 20 =$

$32 + 8 =$

$45 - 20 =$

$29 - 2 =$

$79 - (30 + 10) =$

$47 + 2 =$

$87 + 3 =$

$54 + (13 - 7) =$

3. Сравни:

$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$

$56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$36 * 4 * 8 = 32$

$23 * 40 * 7 = 70$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак «>».

$52 + \dots = 52 + \dots$

Сделай две записи.

2 вариант

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$60 - 23 =$

$70 - 30 =$

$46 + 4 =$

$63 - 20 =$

$40 - 9 =$

$63 - (15 + 8) =$

$56 + 3 =$

$95 + 5 =$

$48 + (10 - 20) =$

3. Сравни:

$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$

$89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$23 * 7 * 5 = 25$

$18 * 50 * 8 = 60$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак «<».

$41 + \dots = 41 + \dots$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 3

(КЭС 1.4.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.4.4)

1 вариант

1.

Реши задачу:

«В бассейне плавали 20 мальчиков, а девочек на 8 больше. Сколько всего детей плавали в бассейне?»

2. Выполни вычисления:
60+37 85-40 90-8 24+6 70-21 50-40

3. Сравни выражения и поставь знаки «>», «<», «=»:
20+30...87+3 59-6...60-8

4. Вместо точек поставь числа, чтобы записи были верными:
7 дм 1 см = ... см 80 см = ... дм

5. *Для украшения ёлки приготовили 20 шаров и 12 снежинок. На ёлку уже повесили 6 шаров и столько же снежинок. Сколько снежинок осталось повесить? Сколько осталось повесить шаров?

2 вариант

1. Реши задачу:

«Снежную крепость строили 30 мальчиков, а девочек на 7 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?»

2. Выполни вычисления:
40+52 78-60 60-7 28+2 30-19 80-20

3. Сравни выражения и поставь знаки «>», «<», «=»:
60+30...72+8 45-3...50-9

4. Вместо точек поставь числа, чтобы записи были верными:
6 дм 9 см = ... см 70 см = ... дм

5. *К Новому году Ваня сделал 20 гирлянд и 15 фонариков. Он подарил брату 7 гирлянд и столько же фонариков. Сколько фонариков осталось у Вани? Сколько гирлянд осталось у Вани?

Контрольная работа № 4

(КЭС 1.4.1, 1.4.4, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.2, 1.3.3, 1.6.1, 1.5.3, 1.5.4, 1.3.7, 1.7.4)

1 вариант

1. Реши задачу:

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:
53 + 37 = 86 – 35 =
36 + 23 = 80 – 56 =
65 + 17 = 88 – 81 =

3. Реши уравнения:

64 – x = 41 30 + x = 67

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

2 вариант

1. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

$$26 + 47 = \qquad 87 - 25 =$$

$$44 + 36 = \qquad 70 - 27 =$$

$$69 + 17 = \qquad 44 - 31 =$$

3. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \qquad x + 17 = 33$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

Контрольная работа № 5

(КЭС 1.4.1, 1.4.4, .1.3.1, 1.3.6, 1.3.4, 1.6.1, 1.5.3, 1.5.4, 1.6.3, 1.1.4, 1.3.4, 1.7.2)

1 вариант

1. Реши задачу:

Садовник в первый день обрезал 24 куста, а во второй день — 37 кустов. После этого ему осталось обрезать ещё 10 кустов. Сколько всего кустов нужно было обрезать садовнику?

2. Вычисли:

$$3 * 2 + 26 \qquad 84 - (56 + 25)$$

$$7 * 2 + 17 \qquad 70 - 8 + 37$$

3. Начерти квадрат со стороной 5 см, найди периметр. Начерти прямоугольник с таким же периметром.

4. Сравни:

$$2 * 3 \dots 2 + 3 + 2 \qquad 8 * 3 \dots 3 + 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 * 5 \qquad 10 * 6 \dots 16$$

5*. Если каждый из трех мальчиков возьмет из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется еще один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

2 вариант

1. Реши задачу:

На клумбу высаживали кусты роз. Всего высадили 90 кустов. В первый день высадили 36 кустов, во второй — 30 кустов, а все оставшиеся в третий. Сколько кустов роз высадили в третий день?

2. Вычисли:

$$4 \times 3 + 35 \qquad 92 - 78 + 17$$

$$6 \times 3 + 41 \qquad 60 - (7 + 36)$$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди периметр и начерти квадрат, периметр которого равен периметру этого прямоугольника.

4. Сравни:

$$5 \times 4 \dots 5 + 5 + 4 + 5 \qquad 12 + 6 + 6 \dots 6 \times 4$$

$$10 * 2 \dots 12 \qquad 8 * 4 + 8 \dots 8 + 4 * 8$$

5*. Если каждый из трех мальчиков возьмет из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется еще один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Итоговая контрольная работа № 6

(КЭС 1.4.1, 1.4.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.3, 1.2.1, 1.6.2, 1.5.3)

1 вариант

2 вариант

1. Реши задачу:

«В кондитерской до обеда продали 9 коробок конфет, а после обеда - на 8 коробок больше, чем до обеда. Сколько всего коробок конфет продали в этот день?»

«Для салата повар использовал 9 помидоров, а огурцов на - 7 больше, чем помидоров. Сколько всего помидоров и огурцов повар использовал для салата?»»

2. Выполни вычисления:

$$44+36 \quad 69+17 \quad 100-(20+80)$$

$$26+47 \quad 70-27 \quad 54-(60-40)$$

$$36+23 \quad 65+17 \quad 100-(34+40)$$

$$53+37 \quad 80-56 \quad 43+(70-30)$$

3. Сравни, поставь знаки «больше», «меньше», «равно»:

$$80 \text{ см} * 8 \text{ дм} 8 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} 7 \text{ см} * 60 \text{ см}$$

$$70 \text{ см} * 7 \text{ дм} 7 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} * 3 \text{ дм} 8 \text{ см}$$

4. Реши уравнение:

$$x - 17 = 33$$

$$64 - x = 41$$

5. Начерти отрезок:

который на 8 см короче отрезка длиной 1 дм.

который на 2 см длиннее отрезка длиной 1 дм.

3 класс

Контрольная работа № 1

(КЭС 1.4.1, 1.3.1, 1.3.3, 1.2.1, 1.5.1, 1.6.2, 1.4.4)

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} (17-8) \times 2 = & 82-66 = \\ (21-6) : 3 = & 49+26 = \\ 18 : 6 \times 3 = & 28+11 = \\ 8 \times 3 - 5 = & 94-50 = \end{array}$$

4. Сравните:

$$38+12 \dots 12+39 \qquad 7+7+7+7 \dots 7+7+7$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

6. * Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

8	13	
		14

2 вариант

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} (24-6) : 2 = & 87-38 = \\ (15-8) \times 3 = & 26+18 = \\ 12 : 6 \times 9 = & 73+17 = \\ 3 \times 7 - 12 = & 93-40 = \end{array}$$

4. Сравните:

$$46+14 \dots 46+15 \qquad 5+5+5 \dots 5+5$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

6. * Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

	11	13
		12

Контрольная работа № 3

(КЭС 1.4.1, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.2, 1.6.2, 1.6.4, 1.4.4)

1 вариант

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} 63 : 7 \times 4 = & 15 : 3 \times 9 = \\ 24 : 4 \times 7 = & 54 : 9 \times 8 = \\ 79 : 7 \times 5 = & 14 : 2 \times 4 = \end{array}$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 6 \times 6 + 29 = \quad 5 \times (62 - 53) =$$

4. Вставьте знак \times или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$8 * 4 * 9 = 18$$

$$4 * 4 * 1 = 16$$

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его площадь.

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

2 вариант

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$\begin{array}{ll} 21 : 3 \times 8 = & 45 : 5 \times 6 = \\ 28 : 4 \times 9 = & 32 : 8 \times 4 = \\ 54 : 6 \times 7 = & 27 : 3 \times 5 = \end{array}$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 7 \times 5 + 26 = \quad 6 \times (54 - 47) =$$

4. Вставьте знак \times или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$6 * 3 * 9 = 18$$

$$3 * 3 * 1 = 9$$

5. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь, 1.

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 64. как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 2 раза?

Контрольная работа № 4

(КЭС 1.4.1, 1.3.2, 1.4.5, 1.2.1, 1.5,3, 1.4.4)

1 вариант

1. Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите задачу

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Выполните вычисления:

$$6 \times (9 : 3) = \quad 21 \times 1 = \quad 4 \times 8 =$$

$$56 : 7 \times 8 = \quad 0 : 5 = \quad 40 : 5 =$$

$$9 \times (64 : 8) = \quad 18 : 18 = \quad 63 : 9 =$$

4. Выполните преобразования

$$1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$35 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

5. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите периметр и площадь. Разделите квадрат на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.

6. *На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

2 вариант

1. Решите задачу:

На дачном участке мама посадила 5 грядок моркови по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки капусты по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов овощей посадила мама на этих грядках?

2. Решите задачу:

Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля – 7 книг. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

3. Выполните вычисления:

$$3 \times (14 : 2) = \quad 0 \times 4 = \quad 56 : 7 =$$

$$42 : 6 \times 5 = \quad 0 : 1 = \quad 7 \times 6 =$$

$$8 \times (48 : 8) = \quad 5 \times 1 = \quad 8 \times 9 =$$

4. Выполните преобразования:

$$1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$43 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найдите площадь и периметр. Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

6* На 10 рублей продавец продает 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей?

Контрольная работа № 5

(КЭС 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5, 1.4.4)

1 вариант

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

$64:7=$

$50:15=$

$100:30=$

3. Найдите значение выражений

$57:3=$

$44:22=$

$8 \times 12=$

$66:6=$

$72:12=$

$26 \times 3=$

4. Заполните пропуски:

$42=2 \times 3 \times []$

$12=2 \times 3 \times []$

$70=2 \times [] \times 5$

$30=3 \times 2 \times []$

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства:

$52:4=[](\text{ост.4})$

$27:6=[](\text{ост.3})$

$83:7=[](\text{ост.9})$

6. * Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

2 вариант

1. Реши задачу

У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

$40:9=$

$80:12=$

$90:20=$

3. Найди значение выражений.

$55:5=$

$75:25=$

$6 \times 14=$

$87:3=$

$52:13=$

$32 \times 2=$

4. Заполни пропуски

$48=2 \times 3 \times []$

$18=2 \times 3 \times []$

$60=2 \times [] \times 5$

$40=3 \times 2 \times []$

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства

$43:8=[](\text{ост.8})$

$31:7=[](\text{ост.3})$

$62:5=[](\text{ост.8})$

6. * Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6

Контрольная работа № 6

(КЭС 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1, 1.4.1, 1.2)

1 вариант

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2 дес. 4 ед.

- из 8 сот. и 3 дес.

- из 5 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$354+228= \qquad 505+337=$$

$$867-349= \qquad 650-370=$$

. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 * 3 * 7 = 17$$

$$27 * 3 * 7 = 16$$

$$27 * 3 * 7 = 23$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

5ч ... 400 мин

91 х 3 ... 19 х 3

4м 5дм ... 5м 4дм

687 + 1 ... 687 х 1

2 вариант

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1 дес. 8 ед.

- из 6 сот. и 2 дес.

- из 7 ед. первого разряда, 1 ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$744+180= \qquad 623+79=$$

$$925-307= \qquad 136-98=$$

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 * 3 * 7 = 6$$

$$27 * 3 * 7 = 37$$

$$27 * 3 * 7 = 2$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

6ч ... 600 мин

78 х 4 ... 87 х 4

7м 8дм ... 8м 7дм

259 - 1 ... 259 : 1

Контрольная работа № 7

(КЭС 1.3.6, 1.5.3, 1.4.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.4.4)

1 вариант

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$85+35:5=$

$96-72:12+15=$

$8 \times 8 - 9 \times 4 =$

$(92-87) \times 9 =$

$7 \times (63 : 9 - 7) =$

$45 : 15 =$

2. Найдите частное и остаток:

$17:6$

$20:3$

$48:9$

$57:6$

$43:8$

$39:5$

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$[] \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$

$8 \text{ м } 5 \text{ см} = [] \text{ см}$

$250 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$

$400 \text{ см} = [] \text{ дм}$

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

2 вариант

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$78+42 : 7 =$

$78-19 \times 2 + 34 =$

$9 \times 8 - 6 \times 7 =$

$(65-58) \times 8 =$

$5 \times (81 : 9 - 8) =$

$96 : 24 =$

2. Найдите частное и остаток:

$47:5$

$39:6$

$71:9$

$19:6$

$63:8$

$49:5$

3. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$[] \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см}$

$4 \text{ м } 3 \text{ см} = [] \text{ см}$

$370 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$

$700 \text{ см} = [] \text{ дм}$

5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6 *Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки - 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.

Контрольная работа № 8

(КЭС 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.5, 1.3.6, 1.4.1, 1.4.4, 1.4.5, 1.5.3, 1.6.4)

1 вариант

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92:(46:2) \times 2 =$

$170+320-200 =$

$54:(90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

2 вариант

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вино – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вино – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Итоговая контрольная работа № 9

(КЭС 1.4.1, 1.4.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.3, 1.5.3, 1.6.2, 1.6.6)

1 вариант

1. а) Решите задачу.

Третьеклассники купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку заплатили 246 рублей. Сколько они купили тетрадей?

б) Составьте, запишите и решите задачу, обратную данной.

2. а) Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(145 - 45 : 5) \cdot 7$$

$$158 \cdot 6 - (468 + 354) : 3$$

$$297 - 209 + 73 \cdot 8 - 329 : 7$$

б) Не меняя числа и знаки действий, измените значения выражений.

3. Найдите корни уравнений.

$$173 - x = 79$$

$$52 + x = 84$$

$$9x + 32 = 59$$

4. а) Стороны прямоугольника равны 12 дм и 80 см. Найдите его периметр и площадь.

б) Выберите удобный масштаб и начертите прямоугольник.

2 вариант

1. а) Решите задачу.

На участке посадили 7 рядов смородины по 15 кустов в ряду и несколько рядов малины по 12 кустов в ряду. Всего посадили 201 ягодный куст. Сколько посадили рядов малины?

б) Составьте, запишите и решите задачу, обратную данной.

2. а) Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(227 - 27 : 9) \cdot 11$$

$$134 \cdot 5 - (725 - 255) : 5$$

$$346 - 307 + 11 \cdot 6 - 424 : 4$$

б) Не меняя числа и знаки действий, измените значения выражений.

3. Найдите корни уравнений.

$$284 - x = 95$$

$$83 + x = 111$$

$$8x + 25 = 49$$

4. а) Стороны прямоугольника равны 14 дм и 60 см. Найдите его периметр и площадь.

б) Выберите удобный масштаб и начертите прямоугольник.

4 класс

Контрольная работа № 1

(КЭС 1.4.1, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.6, 1.5.3, 1.6.3, 1.6.6, 1.7.3)

1 вариант

1. Реши задачу:

Школьники посадили 4 ряда яблонь, по 30 деревьев в каждом ряду и 7 рядов слив, по 20 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 753-275 \\ 456+367 \end{array} \quad \begin{array}{r} 762:6 \\ 325 \times 3 \end{array}$$

3. Найди значения выражений:

$$240+(620-200):7 \qquad 80 \times 3+450-90$$

4. Реши уравнение:

$$X:7=12$$

5. Начерти прямоугольник, если его длина 8 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди его периметр и площадь.

6. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 608, 618, 628,

2 вариант

1. Реши задачу:

В первый день собрали 6 ящиков клубники по 20 кг в каждом, а во второй день 5 ящиков клубники по 30 кг в каждом. Сколько всего килограммов клубники собрали за 2 дня?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 895-347 \\ 408+359 \end{array} \quad \begin{array}{r} 482 \times 2 \\ 536:4 \end{array}$$

3. Найди значения выражений:

$$670+(450-300):5 \qquad 90 \times 4+240-70$$

4. Реши уравнение:

$$X:4=21$$

5. Начерти прямоугольник, если его длина 6 см, а ширина на 2 см меньше. Найди его площадь и периметр.

6. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975,

Контрольная работа № 2

(КЭС 1.4.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.3.1)

1 вариант

1. Реши задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

2. Запиши числа:

1) 6 сот. тыс. 7ед тыс. 3 сот.

2) 3 ед. II класса 3 ед. I класса

3) 901 ед. II класса 5 ед. I класса

4) 6 ед. 3 –го разряда 8 ед 2-го разряда

5) Запиши число 123 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

3. Сравни числа:

$$700300 \dots 70030 \qquad 875129 \dots 857129 \qquad 930089 \dots 930098$$

4. Вычисли:

$$\begin{array}{ll} 763512 - 500 & 2360 \times 10 \\ 600\,000 - 1 & 764000 : 100 \\ 86759 + 1 & 32 \times 1000 \end{array}$$

5. Запишите величины в порядке возрастания.

5дм, 50см, 500дм, 5 000см

6. Вставь вместо * цифры так, чтобы записи стали верными:

$$54802 < 5**02 \qquad 67**3 < 67**3$$

2 вариант

1. Реши задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

2. Запиши числа:

1) 6 сот. тыс. 7 дес. 2 ед.

2) 4 дес. II класса 9 ед. класса

3) 540 ед. II класса 2 ед. I класса

4) 7 ед. 3 –го разряда 1 ед. 2-го разряда

5) Запиши число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

3. Сравни числа:

$$\text{а) } 600400 \dots 60040 \qquad 836592 \dots 863592 \qquad 9500043 \dots 9500034$$

4. Вычисли:

$$\text{а) } \begin{array}{ll} 206317 - 300 & 25800 : 10 \\ 30\,000 - 1 & 26 \times 1000 \\ 73549 + 1 & 84000 : 100 \end{array}$$

5. Запишите величины в порядке возрастания.

7дм, 70см, 700дм, 7 000см

6. Вставь вместо * цифры так, чтобы записи стали верными:

$$86709 < 8**09 \qquad 26**1 < 26**1$$

Контрольная работа № 3

(КЭС 1.4.1, 1.3.6, 1.3.4, 1.3.3, 1.3.7)

1 вариант

1. Реши задачу:

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 литров меньше. Из всего сока 9 789 литров разлили в пакеты, а остальной сок - в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Запиши столбиком и выполни вычисления:

$$700\,000 - 24\,618 \quad 804\,608 + 96\,395 \quad 312\,879 - 179\,542$$

3. Вычисли, записывая в столбик:

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м}$$

$$18 \text{ т } 360 \text{ кг} + 16 \text{ т } 740 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 55 \text{ мин}$$

4. Реши уравнение:

$$290 + x = 640 - 260$$

5*. Вставь пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 3 * 79 \\ + 43 * 1 \\ \hline 560 * \\ ** 568 \end{array}$$

2 вариант

1. Реши задачу:

Зимой в магазине продали 3 486 кукол, весной – на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол 4 486 были в платьях, а остальные – в спортивных костюмах. Сколько было кукол в спортивных костюмах?

2. Запиши столбиком и выполни вычисления:

$$600\ 600 - 24\ 863 \quad 143\ 807 + 57\ 296 \quad 529\ 631 - 181\ 479$$

3. Вычисли, записывая в столбик:

$$\begin{array}{l} 16\ \text{т}\ 230\ \text{кг} - 9\ \text{т}\ 750\ \text{кг} \\ 32\ \text{км}\ 560\ \text{м} + 19\ \text{км}\ 540\ \text{м} \\ 2\ \text{ч}\ 2\ \text{мин} - 45\ \text{мин} \end{array}$$

4. Реши уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

5*. Вставь пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} 671 * \\ + 5 * 83 \\ 76 * 9 \\ ** 626 \end{array}$$

Контрольная работа № 4

(КЭС 1.4.1, 1.3.1, 1.3.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.5.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.4.4)

1 вариант

1. Реши задачу:

«В зоомагазин привезли 9 ящиков с кормом для собак, по 110 баночек в каждом, а банок с кормом для кошек в 3 раза меньше, чем для собак. На сколько больше банок с кормом для собак, чем для кошек привезли в магазин?»

2. Вычисли значения выражений:

$$678\ 430 - 34\ 208$$

$$45\ 392 + 23\ 401$$

$$400 * 7 - 300 : 2$$

$$5154 : 6$$

$$46781 * 3$$

$$652 - (45\ 200 - 30\ 000) : 100$$

3. Заполни пропуски:

$$3\ \text{км}\ 840\ \text{м} = \dots\ \text{м}$$

$$8\ 690\ \text{кг} = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$$

$$5 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$$

4. Начерти прямоугольник, если известна его длина – 5 см и периметр – 18 см.

5*. «За торт и 10 одинаковых пирожных заплатили 600 рублей. Торт стоит столько же, сколько 5 пирожных. Найди цену пирожного».

2 вариант

1. Реши задачу:

«В цветочный магазин привезли 8 коробок с красными розами, по 80 штук в каждой, а белых роз привезли в 4 раза больше, чем красных. На сколько меньше красных роз, чем белых, привезли в магазин?»

2. Вычисли значения выражений:

$$893\,102 - 32\,785$$

$$39\,874 + 23\,605$$

$$900 : 3 + 200 * 6$$

$$3\,836 : 7$$

$$17\,893 * 9$$

$$900 + 4 * (2\,500 - 500)$$

3. Заполни пропуски:

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$720 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$$

4. Начерти прямоугольник, если известна его длина – 6 см и периметр – 18 см.

5*. «За пиццу и 4 стакана сока заплатили 900 рублей. Пицца стоит столько же, сколько 2 стакана сока. Найди цену стакана сока».

Контрольная работа № 5

(КЭС 1.4.1, 1.3.6, 1.2.3, 1.4.4)

1 вариант

1. Реши задачу:

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние преодолели туристы?

2. Реши задачу:

От двух пристаней навстречу друг другу отправились 2 теплохода. Расстояние между пристанями равно 180 км. Встретились они через 6 часов. С какой скоростью шел второй теплоход, если скорость первого была равна 15 км/час?

3. Вычисли:

$$4\,1230 \cdot 2$$

$$603 \cdot 80$$

$$1\,270 \cdot 400$$

$$532 \cdot 600$$

4. Заполни пропуски:

$$30 \text{ т} = \dots \text{ кг} \qquad 6 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

5*. Реши задачу:

Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

2 вариант

1 Реши задачу:

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Реши задачу:

Из двух поселков на встречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между населенными пунктами составляет 48 км. Они встретились через 4 часа. С какой скоростью шел первый пешеход, если скорость второго равна 7 км/час?

3. Решите примеры столбиком.

$$1 \ 2360 \cdot 4 \qquad 706 \cdot 50 \qquad 245 \cdot 800 \qquad 410 \cdot 300$$

4. Заполни пропуски:

$$50 \text{ т} = \dots \text{ кг} \qquad 7 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$14 \text{ т} = \dots \text{ ц} \qquad 5 \text{ кг} = \dots \text{ г}$$

5*. Реши задачу:

Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

Контрольная работа № 6

(КЭС 1.4.1, 1.3.6, 1.3.4, 1.3.3, 1.4.5, 1.3.7)

1 вариант

1. Реши задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобилиста. Скорость одного 65 км/ч, другого - 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления:

$$654 \cdot 98 \qquad 2415 \cdot 32 \qquad 438 \cdot 53$$

3. Найди значение выражения:

$$9000 - 424 \cdot 76 : 4$$

4. Реши уравнение:

$$x + 120 = 4000 : 5$$

5. Реши задачу:

Огород имеет форму прямоугольника со сторонами 30 м и 20 м. Две трети части всей площади заняли огурцами. Сколько квадратных метров занято огурцами?

6.* Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства:

$$80 \dots 20 \dots 600 = 1000$$

$$900 \dots 30 \dots 30 = 60$$

2 вариант

1. Реши задачу

Из двух поселков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5км/ч, другого -6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления

$$357 \cdot 48$$

$$5702 \cdot 37$$

$$812 \cdot 64$$

3. Найдите значение выражения.

$$8000 - 568 \cdot 14 : 2$$

4. Реши уравнение:

$$x + 970 = 69 \cdot 32$$

5. Реши задачу:

Длина теплицы прямоугольной формы 60м, а ширина 30м. Две девятые части теплицы заняты тюльпанами. Сколько квадратных метров занимают тюльпаны?

6.* Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства

$$40 \dots 30 \dots 200 = 1000$$

$$900 \dots 90 \dots 90 = 100$$

Контрольная работа № 7

(КЭС 1.4.1, 1.3.6, 1.3.4, 1.3.3, 1.2.1, 1.4.4)

1 вариант

1. Реши задачу:

Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

2. Вычисли:

$$50092 : 38 \quad 12096 : 56 \quad 16533 : 33$$

3. Найди значение выражения:

$$2503 \cdot 85 + (100000 - 1975) : 75$$

4. Реши уравнение:

$$5 \cdot x = 105 + 30$$

5. Сравни:

$$12 \text{ дм } 80 \text{ мм} \dots 1 \text{ м } 280 \text{ мм} \quad 6 \text{ т } 8 \text{ кг} \dots 6 \text{ т } 80 \text{ кг}$$

$$2 \text{ т } 400 \text{ кг} \dots 240 \text{ ц} \quad 3 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 320 \text{ мин}$$

6*. Реши задачу:

Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину – ещё пополам. На каждое из 12 блюд положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?

2 вариант

1. Реши задачу.

Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Вычисли:

$$5070 : 78 \quad 12502 : 14 \quad 15652 : 26$$

3. Найди значение выражения:

$$17168 : 16 + (830 \cdot 65 - 8548)$$

4. Реши уравнение:

$$x \cdot 5 = 164 - 68$$

5.Сравни:

$$2 \text{ т } 906 \text{ кг} \dots 2960 \text{ кг}$$

$$1900 \text{ см}^2 \dots 19 \text{ дм}^2$$

$$150 \text{ см} \dots 150 \text{ м}$$

$$4 \text{ ч } 30 \text{ мин} \dots 250 \text{ мин}$$

6. Реши задачу:

Из 24 красных и 18 белых роз составляют букеты. В каждом букете- 3 красных и 3 белых розы. Какое наибольшее число букетов можно сделать?

Контрольная работа № 8

(КЭС 1.4.1, 1.3.6, 1.3.4, 1.2.1, 1.3.7)

1 вариант

1. Реши задачу: «Один товарный поезд шёл со скоростью 43 км/ч и прошёл 1634 км, а другой со скоростью 42 км/ч и прошёл 1680 км. На сколько часов второй поезд был в пути больше, чем первый?»

2. Вычисли:

$$654 \cdot 98$$

$$4 \ 956 : 59$$

$$8 \ 104 \cdot 65$$

$$19 \ 712 : 64$$

3. Найди значение выражения: $2 \ 603 \cdot 58 + (1 \ 000 \ 045 - 19 \ 975) : 70$

4. Площадь участка 416 м². Ширина участка – 16 м. Чему равна длина этого участка?

5. Вместо * вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$40 * 20 * 200 = 1 \ 000$$

$$600 * 30 * 20 = 40$$

2 вариант

1. Реши задачу: «Один поезд двигался со скоростью 47 км/ч и проехал 1128 км. Другой поезд двигался со скоростью 49 км/ч и проехал 1813 км. На сколько часов второй поезд был в пути больше, чем первый?»

2. Вычисли:

$$357 \cdot 48$$

$$6 \ 141 : 69$$

$$5702 \cdot 37$$

$$47 \ 235 : 67$$

3. Найди значение выражения: $16 \ 020 : 30 + (7 \ 948 - 940 \cdot 7)$

4. Площадь участка 234 м². Длина участка – 26 м. Чему равна ширина этого участка?

5. Вместо * вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 * 20 * 600 = 1 \ 000$$

$$900 * 30 * 30 = 60$$

Итоговая контрольная работа № 9

(КЭС 1.4.1, 1.4.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.2.2, 1.5.3, 1.6.2, 1.6.4, 1.7.2)

1 вариант

1. Реши задачу:

«Из двух городов, расстояние между которыми 500 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определите скорость второго поезда, если поезда встретились через 5 часов»

2. Выполни вычисления:

$6098 * 47$ $500050 - 76375$
 $35958 : 78$ $459349 + 19858$
 $13568 : (960 - 56 * 16)$

3. Сравни:

$26 \text{ м} * 260 \text{ дм}$
 $121 \text{ мин} * 2 \text{ ч}$
 $9 \text{ т} 516 \text{ кг} * 9156 \text{ кг}$

4. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

5*. Реши задачу:

«В вазу с красными розами поставили 14 желтых роз. Потом взяли половину всех роз, после чего в вазе осталось 17 роз. Сколько красных роз было в вазе сначала?»

2 вариант

1. Реши задачу:

«Из двух городов, расстояние между которыми 644 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного поезда 48 км в час. Найди скорость второго поезда, если известно, что поезда встретились через 7 часов»

2. Выполни вычисления:

$5098 * 27$ $650000 - 84679$
 $19712 : 64$ $546387 + 458917$
 $200131 - 25942 : 7 * 42$

3. Сравни:

$320 \text{ ц} * 32 \text{ т}$
 $241 \text{ ч} * 10 \text{ сут}$
 $6 \text{ км} 815 \text{ м} * 6518 \text{ м}$

4. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 7 см и 5 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

5*. Реши задачу:

«На полку, где стояли пакеты с яблочным соком, поставили 12 пакетов с апельсиновым соком. После того, как продали половину всех пакетов, на полке осталось 19 пакетов с соком. Сколько пакетов с яблочным соком было сначала?»