

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Педагогического совета Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
протокол № 7 от 27.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного общеоб-
разовательного учреждения «Средняя общеобра-
зовательная школа № 15»
_____ Е.В. Камардина

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

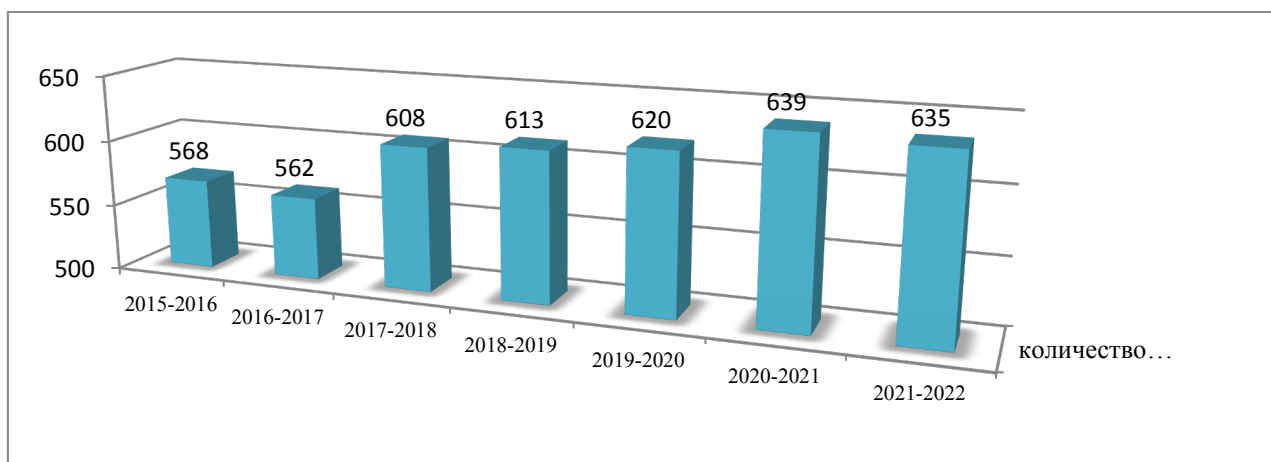
за 2022 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Адрес организации	301664, Новомосковск город, Тульская область, Солнечная улица, дом 8
Телефон, факс	8-48762-6-31-77
Адрес электронной почты	mou15.nmsk@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	Школа открыта в 1936 году в городе Сталиногорске Московской области. Новое здание школы построено в городе Новомосковске в 1967 году
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i> (Серия 71Л01 № 0001331 Регистрационный № 0133/02115 от 26 ноября 2014г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> (Серия 71А02 № 0000228 Регистрационный № 0134/01142 от 01 апреля 2015г.)
Устав	утвержден постановлением администрации МО город Новомосковск от 12.05.2015г. № 1756, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 20 мая 2015г.
Официальный сайт в сети Интернет	http://shkola15novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru

Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся на конец учебного года	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 на 31.12.2022
		568	562	608	613	620	638



География проживания учащихся охватывает весь район муниципального образования:

Место проживания	Численность учащихся	% от общего числа
Территория, закрепленная за школой	536	86,45%
Другие районы города	84	13,55%

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Уровень общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы	Количество классов	Количество учащихся на 31.12.2022г.
начальное общее образование	4 года	11	284 чел.
основное общее образование	5 лет	12	299 чел.
среднее общее образование	2 года	2	52 чел.

Для учащихся начальной школы работали группы сопровождения детей на внеурочную деятельность с охватом в 50 человек.

Средняя численность учащихся одного класса на уровне начального общего образования (НОО) – 26,9 человек, на уровне основного общего образования (ООО) – 25,8 человека, на уровне среднего общего образования (СОО) – 26 человек. Средняя наполняемость классов в целом по школе 25,4 человека.

Организация летнего отдыха детей осуществлялась на основании Положения о лагере с дневным пребыванием детей (утв. приказом от 22.03.2019г. № 59). В учреждении работали осенний и летний лагеря с дневным пребыванием детей на 60-120 человек соответственно.

В Учреждении действует Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2019-2023 годы, принятая Педагогическим советом протокол № 8 от 26.12.2018г., утвержденная приказом от 29.12.2018г. № 315.

Основными задачами реализации данной Программы являются:

1. Расширение возможностей использования современных технологий обучения.
2. Введение разнопрофильности обучения.
3. Модернизация образовательной среды школы.
4. Совершенствование технической оснащенности образовательного процесса.
5. Поддержка детского ученического самоуправления.
6. Развитие рефлексии во взаимоотношениях школы и семьи.
7. Развитие системы безопасности жизнедеятельности учреждения.
8. Поддержка одаренных детей.
9. Развитие здоровьесберегающих технологий обучения.
10. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

С 1986 года школа известна как профильная: до 2004 года – это «медицинские классы», до 2010 года это – химико-биологический профиль, сегодня школа выполняет современные запросы учащихся и родительской общественности и осуществляет предпрофильную подготовку с 9-го класса и профильную - в 10-11 классах по естественно-научному, социально-экономическому, технологическому направлениям.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Действующие органы управления:

Наименование	Функции
Директор	Обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство и контроль за результатами образовательной деятельности
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания работников входит: - разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к

	<p>нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива; - выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта Коллективного договора; - представление работников к различным видам поощрений; - заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения, - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирования работников.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; - производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании; - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует учащихся для перевода в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, для перевода на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - выносит рекомендации о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся; - выносит рекомендации об отчислении учащихся; - обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся, в том числе в присутствии их родителей (законных представителей); - рекомендует педагогов на представление к награждению отраслевыми и ведомственными наградами и другим профессиональным наградами и званиям

Учебно-методическую работу осуществляют школьные методические объединения (далее -ШМО):

- ШМО общественных наук, руководитель Смольникова Г.В., учитель изоискусства,
- ШМО естественных наук, руководитель Кузнецова Е.А., учитель химии,
- ШМО филологических наук, руководитель Двойченкова Г.Н., учитель русского языка и литературы,
- ШМО технологических наук, руководитель Бекетова Я.В., учитель физики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2022года система управления организации оценивается как эффективная.

Администрация учреждения (по состоянию на 31 декабря 2022 года):

ФИО	Должность	Направление деятельности	Контактная информация
Камардина Елена Владимировна	директор	планирование и общее руководство	mou15.nmsk@tularegion.org 6-31-77 (секретарь), 6-30-87
Гуричева Татьяна Николаевна	заместитель директора	организация образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования	mou15.nmsk@tularegion.org 6-34-06
Пронина Ири- на Алексан- дровна	заместитель директора	воспитательная работа, детское самоуправление	mou15.nmsk@tularegion.org 6-34-06
Воротилина Анна Дмитриевна	заместитель директора	административно-хозяйственная работа	mou15.nmsk@tularegion.org 6-31-77
Масленникова Татьяна Вячеславовна	заместитель директора	организация образовательного процесса на ступени начального общего образования	mou15.nmsk@tularegion.org 6-34-06
Полякова Марина Валериевна	заместитель директора	обеспечение безопасности образовательного процесса	mou15.nmsk@tularegion.org 6-34-06

В организации успешно функционируют детское общественное объединение «Луч», Профсоюзная организация работников школы.

III. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательную деятельность учреждение осуществляет:

- в 10-11-х классах в соответствии с Образовательной программой среднего общего образования, рекомендованной Педагогическим советом (протокол № 7 от 30.08.2021, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 170),

- в 5-9-х классах в соответствии с Образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Педагогическим советом (протокол № 7 от 30.08.2021, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 170),

- в 1-4-х классах в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Педагогическим советом (протокол № 7 от 30.08.2021, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 170).

В соответствии с учебным планом осуществляется изучение иностранного языка – английского – со 2го класса. Изучение второго иностранного языка – немецкого, китайского – не изучается ввиду отсутствия заявлений родителей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации - русском.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование является обязательным. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Режим работы учреждения строился в соответствии с:

- Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ №15» (принято с учетом мнения Совета старшеклассников, Совета родителей, утв. приказом от 28.08.2020г. № 112),
- календарными учебными графиками на текущий учебный год (приказ от 24.06.2021 № 135).

Учреждение работает в одну смену с 8:00 до 19:00 в режиме пятидневной учебной недели. Каникулы в течение учебного года составили для учащихся 2-11 классов – не менее 30 дней, для первоклассников – не менее 37 дней.

Организация специализированной помощи учащимся, в том числе с ОВЗ, осуществляется на основе:

- Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11-х классов рекомендована Педагогическим советом (протокол № 7 от 30.08.2021, утверждена приказом от 30.08.2021 № 170).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении имеются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана база таких детей - их 5. Для них разработана программа, в соответствии с которой осуществляется психолого-педагогическая поддержка в период образовательного процесса.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют противопоказаний для обучения в условиях образовательного учреждения.

Социально-психологическая служба (СПС) школы предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. Служба является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

В состав СПС входят заместители директора, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители (участвуют по необходимости), учителя-предметники (участвуют по необходимости).

За прошедший учебный год сотрудники СПС школы осуществляли различные виды работ: социально-психологические просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся школы педагогом-психологом проведены следующие виды работ:

- диагностика адаптации детей к обучению в школе (1 классы), что позволило установить, что адаптация у учащихся проходит успешно, в учреждении созданы благоприятные условия для первоклассников;

- диагностика адаптации к обучению в новых социально-педагогических условиях (5 классы) установила, что в целом адаптация к обучению в 5 классах проходит благоприятно, возникающие трудности носят эпизодический характер и выражены не ярко;

- отслеживание познавательного развития учащихся начальной школы: среди обучающихся 1-4 и 5-9 классов в рамках сопровождения введения ФГОС осуществляется мониторинг познавательного развития каждую четверть. Установлено, что у всех учащихся есть потенциальные возможности к овладению учебной деятельностью;

- в целях профориентации учащихся осуществлена диагностика профессиональной направленности (учащиеся 8-11 классов) и проведена разъяснительная беседа по итогам диагностики, в результате учащиеся получили информацию о своих профессиональных склонностях и основных правилах выбора профессии;

- проводятся систематические индивидуальные беседы и консультации с отдельными учащимися школы с целью устранения отрицательных тенденций в поведении и закрепления положительных результатов;

- с учащимися начальной школы проводится групповая развивающая работа по формированию и развитию коммуникативных навыков и умений в рамках социально-педагогического направления внеурочной деятельности.

Таким образом, СПС осуществляет организацию активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

Социальный паспорт учреждения можно представить следующим образом:

Категория обучающихся	Человек
Учащиеся - инвалиды	6
Учащиеся с ОВЗ	1
Учащиеся, не имеющих гражданство Российской Федерации (с регистрацией)	10
Учащиеся из многодетных семей (семей/детей)	52/102
Учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (КДН)	1
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН	5
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1
Учащиеся, склонные к противоправному и деструктивному поведению	8
Учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством)	4
Полные семьи	522
Неполные семьи	113

Деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялась по следующим направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Особое внимание обращается на работу с детьми со склонностью к суицидальному поведению (выявлены по результатам диагностики, наблюдения). Работа ведется только индивидуально с ребенком и с родителями.

- Коллективная работа с учащимися по профилактике правонарушений, например, классные часы по темам «Профилактика конфликтов» (1-4 кл.), «Конфликт и пути его разрешения» (5-7 кл.), «Как избежать конфликтной ситуации» (8-11 кл.). Педагогом-психологом проведена диагностическая работа с учащимися 2-4-х кл. на выявление агрессивных черт характера, с учащимися 1-х и 5-х кл. – на выявление тревожности. Результаты диагностического обследования показали низкий и средний уровни агрессивности и тревожности.

3. Работа клуба «Декларация», «Губерния».

4. Работа с родителями (просветительская работа на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации).

5. Организация оптимальной занятости учащихся, их досуга.

В школе осуществляется комплекс мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений учащихся, работает клуб «Декларация», осуществляется связь с ПДН, КДН, центром социальной помощи семье и детям, отделом опеки и попечительства, наркодиспансером, с правоохранительными органами.

Основные направления воспитательной деятельности.

- Качественное преобразование образовательного и воспитательного пространства школы, системы воспитательных дел.
- Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса.
- Обеспечение профессионального самосовершенствования педагогов в позиции воспитателя.
- Стимулирование процессов коллективообразования в классах.
- Развитие школьного самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей.
- Развитие деятельности клубов и детских общественных объединений (организаций) на базе школы.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.
- Расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу.
- Поддержка одаренных и талантливых детей.
- Формирование толерантного отношения к различным проявлениям трудностей подросткового возраста.
- Мониторинг личностного роста ребенка.
- Интеграция учебной и клубной деятельности.

Виды внеклассной работы. Система внеурочной деятельности.



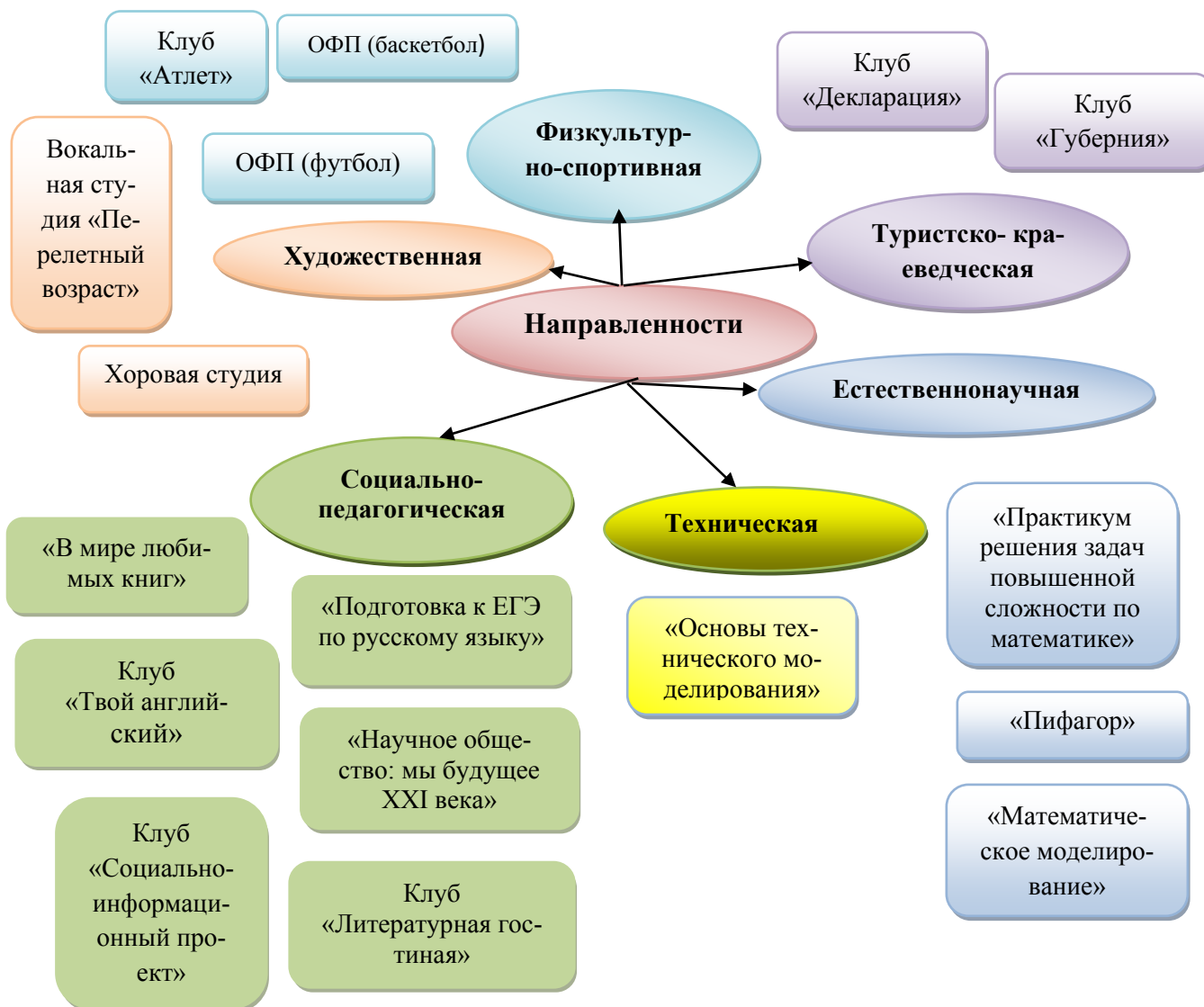
Система дополнительного образования

Научные общества, творческие объединения, кружки в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования представлена в форме творческих кружков, клубов, студий и спортивных секций (вокальная студия «Перелетный возраст», клубы: «Гу-

берния», «Декларация», «Атлет», секции: Общая физическая подготовка (ОФП) – баскетбол, футбол).

Занятость учащихся в системе дополнительного образования ежегодно возрастает и составляет 98% от общего количества учащихся 5-11-х классов, что свидетельствует о том, что урочная деятельность и дополнительное образование учащихся является приоритетной и интересной как для учащихся, так и для их родителей.



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ЕГЭ-2022.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся по всем учебным предметам. По итогам учебного года все выпускники освоили программу среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительные результаты ЕГЭ в баллах

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------	-----------

	шко льн	МО	Тул. обл	школь ный	МО	ТО	школь ный	МО	ТО
Русский язык	75,9	74,8	73,2	76,0	75,85	74,11	72,96		70,86
Математика - базовая - профильная	не сда- вали						4,2		3,13
Информатика							48		42,71
Литература							64		56,72
Англ. язык							77		62
Англ. язык	85,8	69,6	70,2	74,0	73,81	74,3	75		72,14
История	60,4	56,1		60,4	55,98	55,33	57,2		59,6
Обществозна- ние	64,3	57,7		59,6	58,6	55,35	62,54		59,17
География							57		58
Физика							61,2		54,73
Химия	64,3	50,4	52,3	64,3	52,14	57,46	50,8		51
Биология	65,0	53,1	52,3	54,8	53,62	53,1	52,33		51,74

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, информатике, литературе, обществознанию, физике, биологии, английскому языку - выше муниципальных и региональных показателей. По сравнению с прошлым учебным годом незначительно снижены показатели по географии, истории, химии.

Результаты ОГЭ-2022.

Уровень обученности на уровне основного общего образования составил 100%. Из 64 выпускников 4 получили аттестаты с отличием, результаты экзаменов по русскому языку, истории, обществознанию немного ниже муниципальных и региональных показателей, по математике, английскому языку, литературе, географии, физике, химии, биологии, информатике - выше.

	2019-2020	2020-2021			2021-2022		
	Итоги учебного года	Шк.	МО	Тул обл	Шк.	МО	Тул обл
Русский язык	Зачет годовых результатов итоговой аттестации	4,1	4,03	3,89	3,98		4,09
Математика		3,8	3,74	3,71	4		3,5
Английский язык					4		3,97
Литература					5		4,36
История					3,0		3,47
Обществознание					3		3,5
География					4		3,66
Физика					4		4,02
Химия					4		3,81
Биология					4,13		3,76
Информатика					4		3,62

Количество «золотых медалистов» и аттестатов «с отличием»:

	Количество «золотых медалей» за 11кл.	Количество аттестатов «с отличием» за 9кл.
2018-2019	5	8
2019-2020	7	12
2020-2021	6	3
2021-2022	6	4

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) начального общего образования

Предмет	Качество обученности
---------	----------------------

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	91%	76%	90%	Перенесены в связи с пандемией	88%	37%
Математика	86%	93%	98%		94%	76%
Окружающий мир	85%	91%	86%		91%	79%

Таким образом, по русскому языку, математике, окружающему миру снижены показатели качества обученности.

Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

	Количество участников/учащихся победителей и призеров	Из них	
		Победители	Призеры
Школьный этап	217/116	57	87
Муниципальный этап	42/1	1	0
Региональный этап	2/0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них продолжают обучение в учреждениях			Учатся и работают	Не учатся и не работают
		ВПО	СПО	НПО		
2012	47	37 (78,7%)	7 (14,9%)	2	1	-
2013	54	37 (68,5%)	12 (22,2%)	-	3	2
2014	43	38 (88,4%)	4 (9,3%)	1 (2,3%)	-	-
2015	37	30 (81,1%)	5 (13,5%)	-	2 (5,4%)	-
2016	38	31 (81,6%)	5 (13,2%)	-	2 (5,3%)	-
2017	26	25 (96,2%)	1 (3,8%)	-	-	-
2018	25	23 (92%)	2 (8%)	-	-	-
2019	28	20 (71%)	8 (29%)	-	-	-
2020	23	19 (86,4%)	4 (10,6%)	-	-	-
2021	34	29 (85,3%)	4 (11,8%)	-	1 (2,9%)	-
2022	27	21(77,8%)	5(18,5%)	-	1(3,7%)	-

Из выпускников по профилю успешно сдали экзамены и прошли по конкурсу в учреждения высшего профессионального образования из естественно-научной группы 84,2%, из социально-экономической – 88,7%, из технологической – 91,9%.

VI. Кадровое обеспечение

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).

Общая численность работников – 57 человек, из них: педагогов на постоянной основе – 38, внешних совместителей – 0, административный персонал – 4, технический персонал – 15. Свободных вакансий нет.

Педагогов имеющих высшее профессиональное образование – 92,1%, педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, – 44,7%, первая – 23,7%. Работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 10,5%, свыше 30 лет – 21,1%, работников в возрасте до 30 лет – 10,5%, от 55 лет – 21,1%. В школе работают два молодых специалиста. Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения РСФСР» имеют 9 (23,7%) педагогов. Средний возраст педагога 47 лет.

Учреждение стабильно укомплектовано высококвалифицированными кадрами.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Условия осуществления образовательного процесса (учебно-материальная база, благоустройство, освещенность).

Площади, на которых ведется образовательная деятельность, включают в себя здание школы (нежилое отдельно стоящее здание общей площадью 4258,20 м²) и земельный участок. Назначение здания соответствует его использованию.

Учреждение обладает следующими учебными помещениями:

- специализированные кабинеты: химии, биологии, физики, ОБЖ, истории, обществознания, английского языка (3 каб.), математики (3 каб.), русского языка и литературы (3 каб.), географии, музыки, изобразительного искусства, технологии, начальных классов (10 каб.), информатики и ИКТ.

В учреждении имеются спортивный зал, на территории школы - спортивная площадка, элементы полосы препятствий для проведения занятий по основам военной службы, клумбы, фруктовый сад.

В 100 % учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, 30% - копировальной техникой, 78% - проекционным оборудованием.

IT-инфраструктура.

В школе имеется 104 персональных компьютера с выходом в Интернет и объединенных в локальную сеть, 10 единиц лабораторного оборудования для начальной школы, 16 комплектов интерактивного оборудования, 9 комплектов проекционного оборудования, 28 единиц оргтехники, комплект компьютерного оборудования для проведения ЕГЭ.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

На территории учреждения имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал площадью 278,5м² (капитальный ремонт спортзала проведен к 1 сентября 2017 года),

- открытая спортивная площадка площадью около 600м², на которой выделены зона футбольного поля, волейбольная зона.

В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Время работы спортивного зала с 8:30 до 19:00.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеются библиотека, книгохранилище, открыт для посещений и работы учащихся Информационно-библиотечный центр, оборудованный персональными компьютерами с выходом в Интернет, интерактивным оборудованием, электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

В образовательном процессе широко используются интерактивное и проектное, компьютерное оборудование и оргтехника, видео- и фотоаппаратура, радиомикрофоны, музыкальное оборудование.

За счет бюджетных средств школа обеспечена на 100% учебниками и учебно-методической литературой.

Объем библиотечного фонда составляет – 22652 единицы.

Объем фонда учебной литературы – 11803 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – более 64 единиц, а также мультимедийные средства – презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Среднее количество посещений в день – 19,08 человек.

IX. Материально-техническая база

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В силу проектных условий учреждение не имеет дополнительных помещений для организации культурно - досуговой деятельности. Для проведения индивидуальных и групповых бесед используются комната педагога-психолога, библиотека, для проведения классных часов – классные кабинеты. Предметные кабинеты, Информационно-библиотечный центр, тематические залы, расположенные в рекреациях используются для проведения круглых столов, педагогических совещаний, для проведения ученических конференций.

По проектным условиям зал для приема пищи объединен с актовым залом. В свободное от приема пищи время там проводятся репетиции и общешкольные праздники. Такое положение требует повышенного внимания к санитарному состоянию помещения и его последующей обязательной тщательной дезинфекции.

В большинстве помещений школы установлено статичное демонстрационное оборудование, при необходимости используются переносные комплекты такого оборудования.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Для организации питания учащихся в учреждении имеются следующие условия.

Проект здания школы предусматривает наличие пищеблока для приготовления 1-2-3-х блюд, буфетной продукции и обеденного зала на 140 посадочных мест одновременно. Питание учащихся урегулировано в соответствии с возрастными потребностями и требованиями СанПиН. Горячее питание школьников осуществляется на двух переменах по 20 минут каждая (после 2-го и 3-го уроков), перемена после 4-го и 5-го уроков составляет по 10 минут, когда учащиеся имеют возможность самостоятельно приобретать буфетную продукцию или заказывать горячие обеды в соответствии с показаниями своего здоровья.

С 1 января 2022 года стоимость питания на одного ребенка в день составила:

Завтраки:

- для обучающихся 1-4 классов 65,89 рублей (в том числе 48,10 рублей из федерального бюджета, 16,47 рублей из регионального бюджета, 1,32 рубль из муниципального бюджета);

- для обучающихся 5 классов, обучающихся 6-9 классов (из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей) 31,32 рубль из регионального бюджета;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся 10-11 классов (из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей), детей из ЛНР, ДНР, Херсонской, Запорожской областей (проживающих в пунктах временного размещения), дети, чьи родители принимали/принимают участие в СВО 31,32 рубль из муниципального бюджета.

Обеды:

- для льготных категорий детей 100,00 рублей из муниципального бюджета.

Общий охват горячим питанием составил: двухразовым - 75%, буфетной продукцией – 100%, трехразовым питанием – 100 % от учащихся 1-7-х классов.

Питьевой режим в учреждении обеспечен наличием бутилированной воды за счет родительских средств.

Организация медицинского обслуживания осуществляется НГУЗ «НГКБ». Учреждение имеет лицензию медицинского кабинета, который расположен на 2 этаже здания школы и состоит из трех совмещенных помещений:

- площадь процедурного кабинета (13,5м², включает в себя два помещения по 6,2 м² и 7,3 м²),

- площадь кабинета амбулаторного приема (24 м²).

В соответствии с Положением об организации пропускного режима (принято с учетом мнения Совета родителей, утв. приказом от 26.08.2019 № 139) в дневное время в школе осуществляется пропускной режим вахтерами с ограничением свободного прохода в здание школы посторонних лиц. В ночное время охрану здания осуществляют сторожа. Круглосуточно ведется наружное видеонаблюдение здания школы по его периметру.

В учреждении действует система АПС, «Тревожная кнопка», система экстренной связи с Отделом УВД, ГОЧС, Пожарной охраной.

Имеется ограждение по периметру территории школы.

Однако требуется восстановление электроосвещения по периметру здания.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второго класса. Данные положения закреплены в:

- Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ №15» (принято с учетом мнения Совета старшеклассников, Совета родителей, утв. приказом от 08.09.2021 № 202),

- Положении о внутренней системе оценки качества образования (протокол № 7 педсовета от 30.08.201, приказ от 30.08.2021 № 170),

- Положением о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (утв. приказом от 28.08.2020г. № 112).

Результаты качества обученности по завершении начального общего образования

Предмет	Качество обученности в %					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	77,5	74,3	82,2	87,6	88,3	70,7
Литературное чтение	93,9	90,3	93,8	94,7	98,8	94,8
Математика	72,7	68,3	89,7	90,3	88,2	72,3
Окружающий мир	92,2	94,2	95,6	95,7	97,6	98,4
Иностранный язык (английский)	78,9	67,4	82,6	89,1	88,0	79

Результаты качества знаний в этом году не подтверждают тенденцию к повышению, не стабильны.

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	всероссийский, международный уровень
Всего конкурсов	15	16	21
Всего участников (чел.)	151	165	732
Количество призовых мест	26	7	10
I мест	3	2	7
II мест	14	3	2
III мест	9	2	1

XI. Оценки потребителей образовательных услуг

Проведенный опрос части родительской общественности (457 человек) показал следующие результаты.

Получатели образовательных услуг удовлетворены:

- качеством образовательных услуг – 98%;

- материально-техническим обеспечением образовательного процесса – 93%;

- компетентностью работников учреждения – 98%;

- доброжелательностью и вежливостью работников учреждения – 96%;

- условиями для развития творческих способностей учащихся – 98,1%;

- условиями для индивидуальной работы с учащимися – 90,1%;

- доступностью информации (сайт, информационный стенд, родительские собрания) – 100%.

Планируют дальнейшее обучение в этом учреждении и готовы рекомендовать его родственникам и знакомым – 99% респондентов.

100% респондентов положительно оценивают условия для организации доступной образовательной среды.

XII. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Учреждение занимает активную позицию в жизни города: принимает участие в общегородских митингах, посвященных Дню Города, Дню Весны и Труда, Дню Народного единства, Дню семьи, любви и верности, Дню Флага РФ, Дню Независимости России, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др. торжественных мероприятий.

Учащиеся школы являются участниками поздравительных праздничных концертов, организованных учреждениями дополнительного образования, проводимых на концертных площадках города.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Тесное взаимодействие школа осуществляет с Новомосковским колледжем физической культуры и спорта, НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева, ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж», ТулГУ, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, ГПУ СПО ТО «Новомосковский политехнический колледж», ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий», ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж», ГОУДО ТО «ИПК и ППРО ТО».

С января 2020 года запущена программа обучения на базе учреждения учащихся «городского медицинского класса», преподавание в котором осуществляют преподаватели Рязгосмедуниверситета им. академика И.П. Павлова.

Спонсоры учреждения: учреждение не имеет официальных спонсоров, не является членом фондов.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: учреждение имеет организацию профсоюзов, членами которой являются 100% сотрудников школы.

XIII. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения за 2022 год составил 45 171 546,79 руб.

Направление использования бюджетных средств муниципального бюджета (руб.):

Оказание транспортных услуг (Рязань, мед. класс)	- 110 000,00
Оказание платных медицинских услуг (мед. осмотр)	- 155 950,00
Поставка стройматериалов	- 3 000,00
Итого:	- 268 950,00

средств субвенции(руб.):

Поставка учебников, рабочих тетрадей, учебный пособий	- 166 558,00
Закупка программного обеспечения	- 52 060,00
Поставка принтера для ППЭ	- 32 090,36
Поставка интерактивных досок	- 287 786,45
Поставка ноутбуков для кабинета информатики	- 188 970,00
Поставка товаров для ППЭ	- 115 751,22
Поставка мебели для кабинетов начальных классов, информатики	- 441 145,00
Поставка маркерных досок	- 46 575,00
Поставка проекторов	- 209 400,00
Поставка спортивного инвентаря	- 66 570,00
Видеонаблюдение в ППЭ (видеопроколирование, техниче-	- 223 210,97

ское обслуживание)	
Поставка химических реактивов для проведения ОГЭ	- 11 597,00
Поставка тонеров для заправки картриджей (ППЭ)	- 32 000,00
Закупка аттестатов и медалей	- 27 566,00
Итого:	- 1 901 280,00

средств целевых субсидий (руб.):

Поставка расходных материалов для ремонта теплоснабжения	- 145 452,00
Выполнение работ по валке аварийного дерева и разделке древесины	- 19 400,88
Итого:	- 164 852,88

Использование средств от приносящей доход деятельности (руб.)

Поставка водонагревателя	- 12 200,00
Поставка флагштока и флагов	- 14 750,00
Поставка бензинового триммера	- 16 900,00
Поставка строительных материалов	- 41 780,00
Итого:	- 85 630,00

Расходы на оказание услуг по организации питания в 2022 году составили:

1-4 классы:	- 2 331 715,32 руб.;
5 классы:	- 291 119,40 руб.;
6-9 классы (являющихся детьми из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей)	- 160 327,08 руб.;
дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся 10-11 классов (из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей), дети из ЛНР, ДНР, Херсонской, Запорожской областей (проживающих в пунктах временного размещения), дети, чьи родители принимали/принимают участие в СВО составило	- 52 015,80 руб.;
обеда для льготных категорий учащихся	- 30 900,00 руб.
Итого	- 2 866 077,60 руб.

XIV. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных в Программе развития учреждения: отдавая приоритетное значение повышению качества знаний учащихся, формированию нравственного фундамента личности, обеспечивая и сохраняя здоровье ребенка воспитать гражданина и патриота.

XV. Перспективы и планы развития

1. Расширение возможностей использования современных технологий обучения

1.1. Модернизация учебно-материальной базы.

2. Введение многопрофильного обучения

2.1. Реализация естественнонаучного, гуманитарного, технологического профилей обучения.

2.2. Кадровая переподготовка для обеспечения реализации учебного плана учреждения в условиях ФГОС.

2.3. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

3. Модернизация воспитательной среды школы

3.1. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования через совершенствование форм работы системы дополнительного образования.

3.2. Пропаганда и укрепление школьных традиций и праздников, ведение летописи школьной истории.

3.3. Сокращение правонарушений среди подростков и формирование законопослушного поведения.

4. Поддержка детского ученического самоуправления

4.1. Расширение охвата участников детского объединения «Луч» и органов ученического самоуправления.

5. Развитие рефлексии во взаимоотношениях школы и семьи

5.1. Стимулирование родительской активности в формировании образовательной среды учреждения.

5.2. Совершенствование нормативно-правовых основ работы Совета родителей.

6. Развитие системы безопасной жизнедеятельности учреждения

6.1. Сохранение периодичности в ограничении допуска граждан в учреждение.

7. Поддержка одаренных детей

7.1. Организация и проведение школьных фестивалей искусств.

7.2. Обновление банка одаренных детей.

7.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях различных видов и уровней.

8. Развитие здоровьесберегающих технологий

8.1. Мониторинг здоровья учащихся, динамика их развития.

8.2. Психолого-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей среды в учреждении.