

Итоговая контрольная работа по английскому языку в 10 классе

Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку выпускников 10 классов, изучавших английский язык на базовом уровне.

Итоговая контрольная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 10 классов. Работа состоит из одной письменной части.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Орфографические навыки являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях.

Тексты заданий в работе в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Структура и содержание контрольной работы

Работа включает в себя письменную часть.

Письменная часть работы состоит из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 является цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7–12 является грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.

Распределение проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков

| Проверяемые умения и навыки | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | 5 |
| Чтение: понимание основного содержания текста | 1 | 5 |
| Грамматические навыки | 6 | 6 |
| Лексико-грамматические навыки | 6 | 6 |
| Итого | 18 | 22 |

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Базовый и повышенный уровни сложности заданий соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – А2+1

Повышенный уровень – В1

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–5, 6, 13–18 считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр. Каждое из заданий 7–12 считается выполненным верно, если

правильно указана грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. Ответ на задания 7–12 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемых шкал перевода, которые приведены в таблицах 3, 4.

Шкала перевода суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-22 |

Время выполнения работы

На выполнение письменной части работы отводится 45 минут.

Условия выполнения работы

Ответы на задания работы записываются в тексте работы в отведенных для этого местах на бланках заданий.

Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения письменной части итоговой контрольной работы по английскому языку должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение цифровых аудиозаписей для выполнения заданий по аудированию.

Обобщенный план варианта контрольной работы

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (примерный уровень выполнения 40–60%).

| № задания | Проверяемые виды деятельности, умения и навыки | Коды требований | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
|-----------|---|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 1.1.1 | П | 1 |
| 2 | Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | | П | 1 |
| 3 | Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | | П | 1 |
| 4 | Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | | П | 1 |
| 5 | Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | | П | 1 |
| 6 | Чтение: понимание основного содержания прочитанного текста | 1.2.1 | Б | 5 |
| 7 | Грамматические навыки | 2.1 2.2.1- 2.2.11 | Б | 1 |
| 8 | Грамматические навыки | | Б | 1 |
| 9 | Грамматические навыки | | Б | 1 |
| 10 | Грамматические навыки | | Б | 1 |
| 11 | Грамматические навыки | | Б | 1 |
| 12 | Грамматические навыки | | Б | 1 |
| 13 | Лексико-грамматические навыки | 2.3.1-2.3.2 | Б | 1 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|---|
| 14 | Лексико-грамматические навыки | | Б | 1 |
| 15 | Лексико-грамматические навыки | | Б | 1 |
| 16 | Лексико-грамматические навыки | | Б | 1 |
| 17 | Лексико-грамматические навыки | | Б | 1 |
| 18 | Лексико-грамматические навыки | | Б | 1 |

| Код требования | | Проверяемые знания, умения, навыки |
|----------------|--------|---|
| 1 | | Уметь |
| | 1.1 | <i>Аудирование</i> |
| | 1.1.1 | Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики |
| | 1.2 | <i>Чтение</i> |
| | 1.2.1 | Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы |
| 2 | | Владеть языковыми навыками |
| | 2.1 | <i>Орфография</i> |
| | 2.2 | <i>Грамматическая сторона речи</i> |
| | 2.2.1 | Использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple и Past Simple, Presenti Past Continuous, Presenti Past Perfect</i> |
| | 2.2.2 | Употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i> |
| | 2.2.3 | Употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i> |
| | 2.2.4 | Употреблять в речи причастие I и причастие II |
| | 2.2.5 | Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>) |
| | 2.2.6 | Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого |
| | 2.2.7 | Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения |
| | 2.2.8 | Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения |
| | 2.2.9 | Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения |
| | 2.2.10 | Употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few / a few, little / a little</i>) |
| | 2.2.11 | Употреблять в речи количественные и порядковые числительные |
| | 2.3 | <i>Лексическая сторона речи</i> |
| | 2.3.1 | Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы |
| | 2.3.2 | Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания |

Итоговая контрольная работа по английскому языку
учени __ 10 класса __ МБОУ "СОШ №15"

Вариант 1

Задание 1. Вы услышите диалог. Выберите и обведите правильный ответ. Вы услышите запись дважды.

1. Who likes reading books? a) Ann b) Steve c) Both
2. Who spends rainy days in front of the computer? a) Ann b) Steve c) Neither
3. Who thinks time flies when you play computer games? a) Ann b) Steve c) Both
4. Who speaks about their friends and their hobbies? a) Ann b) Steve c) Both
5. Who has read books about Harry Potter? a) Ann b) Steve c) Neither

Задание 2. Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Занесите свои ответы в таблицу. Одна рубрика лишняя.

1. History
2. Money
3. Statistics
4. Geography
5. Sightseeing
6. Jobs

A. Mosfilm is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view Mosfilm's enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.

B. January 30, 1924 is considered the birthday of Mosfilm studio. On this day the first film produced by Mosfilm was released. It was On the Wings Skyward directed by Boris Mikhin. During the Great Patriotic War, the film studio personnel moved to Alma-Ata but continued working. All in all, Mosfilm has produced about 3,000 feature films.

C. It takes a lot of different people to make a good film. A screen writer writes the script of the future film. Then a producer finds enough money to make this film and a film director chooses actors and actresses to play in this film. You also need people for costumes and make-up. Film-making is becoming more and more complex and requires a lot of IT specialists and technical staff.

D. Robert Downey once held the title of highest-paid actor in Hollywood, and now he is only the sixth on the list. Mark Wahlberg made more than any actor in the world this year. He earned huge sums from his two films, "Daddy's Home" and "Transformers: The Last Knight". He also earned some cash for appearing in his family's reality show "Wahlburgers".

E. According to a recent survey, 13 percent of Americans go to the movies about once a month, 7 percent go see movies in the movie theater several times a month, and 31 percent go less than once a year. It is interesting that 52 percent of American adults prefer watching movies at home. The U.S. is the third largest film market in the world, only behind China and India.

6.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они

грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

7) A kind man Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York Zoo. On the freeway his truck suddenly _____ down. BREAK

8) Jack got out of the car. He _____ at the engine when another truck stopped by. LOOK

9) The second truck driver, Peter, asked if _____ colleague needed any help. HE

10) Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed. Some hours _____, Peter drove past Jack, who was still LATE

waiting on the freeway for help to come.

11) The penguins, however, _____ still in the truck! BE

12) “I thought I asked you to take _____ penguins to the zoo,” shouted Jack.

THAT

Peter replied, “I did, but I had some money left, so we’re going to the cinema now.”

Задание 4. Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Gorky Park</p> <p>Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to 13 _____ your leisure time. There are bike rental stations, a 14 _____ business area with Wi-Fi, and an outdoor movie theatre in Gorky Park. There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park’s grounds: you can 15 _____ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and 16 _____ a tasty break at one of Gorky Park’s many cafés. Many 17 _____ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very 18 _____ among Moscow citizens.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. comfortable 2. cultural 3. keep 4. play 5. popular 6. see 7. spend 8. take |
|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | |

Количество баллов:

Отметка:

Итоговая контрольная работа по английскому языку
учени __ 10 класса __ МБОУ "СОШ №15"

Вариант 2

Задание 1. Вы услышите диалог. Выберите и обведите правильный ответ.

Выслушайте запись дважды.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Who likes reading books? | a) Both b) Steve c) Ann |
| 2. Who spends rainy days in front of the computer? | a) Neither b) Ann c) Steve |
| 3. Who thinks time flies when you play computer games? | a) Both b) Ann c) Steve |
| 4. Who speaks about their friends and their hobbies? | a) Ann b) Steve c) Both |
| 5. Who has read books about Harry Potter? | a) Neither b) Steve c) Ann |

Задание 2. Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Занесите свои ответы в таблицу. Одна рубрика лишняя.

1. History
2. Jobs
3. Sightseeing
4. Geography
5. Statistics
6. Money

A. Mosfilm is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view Mosfilm's enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.

B. January 30, 1924 is considered the birthday of Mosfilm studio. On this day the first film produced by Mosfilm was released. It was On the Wings Skyward directed by Boris Mikhin. During the Great Patriotic War, the film studio personnel moved to Alma-Ata but continued working. All in all, Mosfilm has produced about 3,000 feature films.

C. It takes a lot of different people to make a good film. A screen writer writes the script of the future film. Then a producer finds enough money to make this film and a film director chooses actors and actresses to play in this film. You also need people for costumes and make-up. Film-making is becoming more and more complex and requires a lot of IT specialists and technical staff.

D. Robert Downey once held the title of highest-paid actor in Hollywood, and now he is only the sixth on the list. Mark Wahlberg made more than any actor in the world this year. He earned huge sums from his two films, "Daddy's Home" and "Transformers: The Last Knight". He also earned some cash for appearing in his family's reality show "Wahlburgers".

E. According to a recent survey, 13 percent of Americans go to the movies about once a month, 7 percent go see movies in the movie theater several times a month, and 31 percent go less than once a year. It is interesting that 52 percent of American adults prefer watching movies at home. The U.S. is the third largest film market in the world, only behind China and India.

6.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они

грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

7) A kind man Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York Zoo. On the freeway his truck suddenly _____ down. BREAK

8) Jack got out of the car. He _____ at the engine when another truck stopped by. LOOK

9) The second truck driver, Peter, asked if _____ colleague needed any help. HE

10) Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed. Some hours _____, Peter drove past Jack, who was still LATE

waiting on the freeway for help to come.

11) The penguins, however, _____ still in the truck! BE

12) “I thought I asked you to take _____ penguins to the zoo,” shouted Jack.

THAT

Peter replied, “I did, but I had some money left, so we’re going to the cinema now.”

Задание 4. Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Gorky Park</p> <p>Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to 13 _____ your leisure time. There are bike rental stations, a 14 _____ business area with Wi-Fi, and an outdoor movie theatre in Gorky Park. There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park’s grounds: you can 15 _____ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and 16 _____ a tasty break at one of Gorky Park’s many cafés. Many 17 _____ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very 18 _____ among Moscow citizens.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. take 2. cultural 3. keep 4. spend 5. comfortable 6. see 7. play 8. popular |
|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | |

Количество баллов:

Отметка: