

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля знаний учащихся по обществознанию.

Работа включает 16 заданий и состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом дается соответствующей записью в виде набора цифр\_(например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

Часть 2 содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (ВО), с кратким ответом (КО), с развернутым ответом (РО) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	15	ВО, КО	19	86%
2	Часть 2	1	РО	3	14%
	Итого:	16		22	100%

Содержание работы определялось в соответствии с целями обучения за курс «Обществознание».

*Распределение заданий по основным разделам учебного предмета  
Обществознание за 1 полугодие*

№ задания	тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
1	Человек – часть природы	1.1	1
2	Человек – часть природы	1.1	1
3	Познавая мир и самого себя	1.4	1
4	Деятельность человека	1.6	1
5	Деятельность человека	1.7	1
6	Деятельность человека	2.5	1
7	Деятельность человека	1.4	1
8	Познавая мир и самого себя	1.5	1
9	Деятельность человека	1.6	1
10	Деятельность человека	1.6	1
11	Деятельность человека	2.5	1

12	Деятельность человека	1.6	2
13	Деятельность человека	1.6	2
14	Человек – часть природы	1.1	2
15	Деятельность человека	1.6	2
Часть 2 16	Деятельность человека	1.6	3

В работе проверяются следующие умения и виды деятельности:

1. Описывать основные социальные объекты; человека как социально-деятельное существо.
  2. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.
  3. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
  4. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
  5. Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.
- Время выполнения работы – 45 минут

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

Оценивание заданий первой части. За верное выполнение каждого задания 1-11 из части 1 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов. Задания 12-15 первой части оценивается в 2 балла. В заданиях 12-15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 16 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий. К заданиям 1-11 приводится 4 варианта ответа, один из которых верный. Задания 12-15 с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 2 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

## Вариант 1

### Часть 1

1. В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?

- 1) Индийское общество многие века было разделено на касты.
- 2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.
- 3) Общество собаководов провело выставку собак бойцовых пород.
- 4) Общество любителей древностей издаёт ежемесячный журнал.

2. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) инстинкты и рефлексы
- 2) сознательная активность
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) словесная речь

3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

4. Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности

- 1) практической
- 2) художественной
- 3) трудовой
- 4) познавательной

5. Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием

- 1) творчество
- 2) социальная роль
- 3) общение
- 4) развитие

6. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) эмоционально воздействует на человека
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

7. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) физическом движении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) общении

8. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится

- 1) гражданином
- 2) личностью
- 3) работником
- 4) индивидом

9. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К видам деятельности человека относится:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1) сон        | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

11. Золотое правило морали гласит

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1) ко всем людям относись как к самому себе | 3) живи для себя               |
| 2) дели людей на друзей и врагов            | 4) выучи все правила поведения |

12. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
- Б) общение с друзьями
- В) реализация своих потребностей в деятельности
- Г) самосохранение
- Д) карьерный рост

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

14. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Современная наука утверждает, что жизнь на планете Земля появилась около 4,7 млрд лет назад. (Б) Первые люди на планете появились около 3 млрд лет назад. (В) Принято считать, что человек не мог стать творцом окружающего его мира.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

15. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |              |  |
|--------------|--|
| А. Цель      | 1. Процесс осуществления деятельности  |
| Б. Действие  | 2. То, к чему стремятся.   |
| В. Результат | 3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –<br>нибудь явления, развитие чего-нибудь |

Часть 2

16. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

### Вариант 2

Часть 1

1. Под обществом в широком смысле понимают

- 1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем
- 2) единство живой и неживой природы
- 3) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 4) определённый этап исторического развития

2. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

4. Анна делится с Юлей своими впечатлениями о прочитанной книге. Это пример такого вида деятельности, как

- 1) труд
- 2) учёба
- 3) игра
- 4) общение

5. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

6. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) эмоционально воздействует на человека
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

7. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) дружбе
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) воспроизводстве

8. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как

- 1) личность
- 2) администратора
- 3) интеллигентного человека
- 4) профессионала

9. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.  
Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К видам деятельности человека относится:

- 1) сон
- 2) прием пищи
- 3) учеба
- 4) отдых

11. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) эмоционально воздействует на человека
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

12. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЧЕЛОВЕКА	ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) реализация своих способностей	1) социальные	
Б) самосохранение	2) биологические	
В) достижение карьерного роста		
Г) защита от холода		
Д) общение с друзьями		

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «учёба». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость
- 2) творческий подход
- 3) лень
- 4) усердие
- 5) уныние

14. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Инстинкты и рефлексy присущи как человеку, так и животному. (Б) Считается, что человеку необходимо осознавать, в чем именно он нуждается, чтобы удовлетворять свои потребности. (В) Это чисто человеческое качество, не присущее животным.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

15. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |              |  |
|--------------|--|
| А. Цель      | 1. Процесс осуществления деятельности  |
| Б. Действие  | 2. То, к чему стремятся.   |
| В. Результат | 3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –<br>нибудь явления, развитие чего-нибудь |

Часть 2

16. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

Шкала оценивания работы:

Количество баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
19-22	5	повышенный
15-18	4	повышенный
9-14	3	базовый

0-8	2	низкий
-----	---	--------

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Кодификатор  
элементов содержания уровня подготовки учащихся 6 класса

№ задания	Тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	1.1	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1.1	1
3	Биологическое и социальное в человеке	1.4	1
4	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	1
5	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1.7	1
6	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	1
7	Биологическое и социальное в человеке	1.4	1
8	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.5	1
9	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	1
10	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	1
11	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	2
12	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	2
13	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	2
14	Общество как форма жизнедеятельности людей	1.1	2
15	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	2
16	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1.6	2

## Контрольная работа по обществознанию 8 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 8 класса

Общее число заданий в работе – 16

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В

Часть 1 (А) содержит 13 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.

Тема 1. Человек среди людей – задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11, 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1, оценивается 1 баллом, задания В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-10	11-13	14-18

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

### Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство
2. компромисс
3. апатия
4. дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
1. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
- 3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья

6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
1. бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
1. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
1. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
1. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ответ:

### Вариант -2

#### Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство
2. антипатия
3. дружба
4. приятельство

А2. Деловое общение характеризуется:

1. соблюдением этикета
2. выражением эмоций
3. дружеским тоном общения
4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование
2. преступление
3. ритуал
4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

А5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

А6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

А7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
1. Военные конфликты с соседними государствами
2. Деятельность международных террористических организаций

А8. К основным проявлениям экономики не относится:

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам?»

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли 4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

#### Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотведение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

B3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
1. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
1. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
1. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой

1.	бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах
----	--------	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ответ:

Ключ к контрольной работе по обществознанию 8 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	4
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2
A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	5	3
B2	1. 1247 2 - 356	1-1247 2 -356
B3	ВГАДБ	ГАДБВ

## Контрольная работа по обществознанию 8 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания 8 класса

Общее число заданий в работе – 16

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В

Часть 1 (А) содержит 13 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть 2 (В) состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.

Тема 1. Человек среди людей – задания А 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания А 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания А 8, 9, 10, 11, 12

Тема 4. Человек и природа - задание А 13

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	13 баллов
Часть 2	Правильно выполненное задание В1, оценивается 1 баллом, задания В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	5 баллов
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-10	11-13	14-18

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

### Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

- знакомство
- компромисс
- апатия
- дружба

А2. Примером неречевого общения может служить:

- письмо другу
- улыбка при встрече друзей
- разговор пассажиров автобуса
- беседа с другом

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

- мораль
- санкция
- Конституция
- действие

А4. Основной, главный закон страны:

2. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
- A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?  
2. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
- A6. Насильственное хищение чужого имущества:  
2. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
- A7. К внешним угрозам нашей стране относится:  
5. создание незаконных вооруженных формирований  
6. торговля наркотиками на улицах  
7. военный конфликт в соседнем государстве  
8. распространение оружия
- A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:  
2. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история
- A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?  
2. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?  
2. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
- A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:  
2. Госкорпорация 2. Акционерное общество  
3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие
- A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?  
2. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным
- A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:  
5. Рост числа животных на планете  
6. Посадка лесов вокруг городов  
7. Большое число любителей создания гербариев  
8. Нерациональное использование ресурсов

#### Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

6. Индивидуальное предприятие
7. Госкорпорация
8. Товарищество
9. Акционерное общество
10. Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

8. Газоснабжение,
9. горячее водоотведение,
10. капитальный ремонт,
11. электроснабжение
12. содержание и ремонт жилья

13. предоставление жилья по договору найма

14. отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

2. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2. бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
2. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
2. капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
2. квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ответ:

### Вариант -2

#### Часть 1 (А)

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

2. знакомство 2. антипатия 3. дружба 4. приятельство

А2. Деловое общение характеризуется:

2. соблюдением этикета 2. выражением эмоций  
3 дружеским тоном общения 4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

2. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

2. охрана природы 2. участие в управлении государством  
3 приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм

А5. В чем проявляется свобода человека?

5. В праве каждого поступать так, как ему хочется  
6. В возможности не исполнять свои обязанности  
7. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами  
8. В нарушении прав других людей

А6. Тайное хищение чужого имущества:

2. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

А7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

2. Угроза ядерной войны 2. Рост преступности  
3. Военные конфликты с соседними государствами  
4. Деятельность международных террористических организаций

А8. К основным проявлениям экономики не относится:

2. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A9. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам?»

2. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

2. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли  
4 создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

2. Облигация 2. Акция 3. Прокламация 4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домохозяек, необходимые для выполнения домашней работы?

2. К материальным 2. К трудовым 3. К энергетическим 4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

2. Ветер 2. Солнце 3. Почва 4. Приливы и отливы

Часть 2 (В)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

7. Владение  
8. Распоряжение  
9. Творчество  
10. Пользование  
11. Наследование  
12. Имущество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

8. Газоснабжение,  
9. горячее водоотведение,  
10. капитальный ремонт,  
11. электроснабжение  
12. содержание и ремонт жилья  
13. предоставление жилья по договору найма  
14. отопление

B3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

2. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
2. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
2. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой

2.	бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах
----	--------	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ответ:

Ключ к контрольной работе по обществознанию 8 класс

№ вопроса	1- вариант	2 - вариант
A1	4	4
A2	2	1
A3	2	3
A4	3	1
A5	3	3
A6	4	2
A7	3	2
A8	3	4
A9	1	2
A10	2	3
A11	4	2
A12	3	2
A13	4	3
B1	5	3
B2	2. 1247 2 - 356	1-1247 2 -356
B3	ВГАДБ	ГАДБВ