

Итоговая контрольная работа по истории России 6 класс

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

Форма итоговой работы – тест.

Работа носит контрольный й характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Время проведения работы 40 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

3. Структура работы: общее число заданий – 20.

Работа состоит из трёх частей: часть 8 заданий с выбором ответа (один верный ответ из 4-х предложенных). С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Вторая часть – 7 заданий с открытым кратким ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Третья часть – 5 заданий для работы с источником информации (исторический документ, карта, таблица, иллюстрация и др.). Они позволяют проверить, в дополнение к выше указанным элементам подготовки выпускников, умения классифицировать и систематизировать факты, анализировать источники, давать описание и объяснение исторических событий.

4. Система оценивания: каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть 1) оценивается в 1 балл; каждое верно выполненное задание с кратким ответом (часть 2) оценивается от 1 до 2 баллов; каждое верно выполненное задание № 20 оценивается от 1 до 3 баллов. Максимальное число баллов – 22.

Спецификация работы

Знание дат, работа с хронологией

1-3 Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса

Знание фактов, работа с фактами

4-6 Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события

Знание, понимание терминов, понятий

7-9 Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления

Знание причин и следствий исторических событий

10-11 - Умение устанавливать причины и следствия исторических событий

12-13 - Умение устанавливать последовательность исторических событий

14-15 - Умение сопоставить два ряда информации

16-18 - Умение извлекать информацию из источника

19 - Умение извлекать информацию из иллюстративного материала

20 - Умение читать историческую карту

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка	Баллы	Уровень сформированности УУД
----------------------------	---------	-------	------------------------------

100-90%	5	22-19	повышенный
70-89%	4	18-16	повышенный
69-51%	3	15- 9	базовый
менее 50% неудовлетворительно	2	8 и менее	низкий

Критерии и нормы оценки письменных контрольных работ

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Тест

- Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого
А. 1157-1174гг. Б. 980-1015гг. В.879-912 гг. Г. 1125-1157 гг.
- Датой образования Древнерусского государства считается
А. 982г. Б. 860г. В. 882г. Г. 886г.
- В каком году произошел первый поход хана Батые на Русь?
А. 1239-1240гг. Б. 1237г. В. 1223г. Г. 1378г.

- Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена
А. Ольгой Б. Святославом В. Ярославом Г. Владимиром
- Последним правителем единого русского государства был
А. Владимир Красно Солнышко
Б. Ярослав Мудрый
В. Мстислав Великий
Г. Владимир Мономах

6. Установите соответствие между событиями и датами

<i>События</i>	<i>Даты</i>
А. битва на р.Калка	1. 1380г.
Б. Ледовое побоище	2. 1242г.
В. Куликовская битва	3. 1237г.
	4. 1223г.

А	Б	В

7. Смердами на Руси называли

- представителей родовой знати
- лично зависимых землевладельцев
- младших дружинников
- свободных общинников

8. Соотнесите термины и определения. К термину из первой колонки подберите определение из второй

Термины	Определения
А. княжество	1. Наследственное земельное владение младшего члена княжеского рода
Б. вотчина	2. Земельное владение, полученное за службу
В. поместье	3. Государство, во главе которого стоял князь
Г. удел	4. Земельное владение, передаваемое знатными людьми по наследству

А	Б	В	Г

9. К числу зависимых категорий населения не относились
 А. прощенники Б. холопы В. младшие дружинники Г. закупы

10. Какие два положения из перечисленных ниже относятся к причинам феодальной раздробленности Руси?

1. развитие торговли между княжествами
2. упадок русской культуры
3. господство натурального хозяйства
4. наличие нескольких княжеских династий
5. завоевание русских земель монголами
6. борьба за власть между князьями и феодальные усобицы

Ответ.....

11. Какие два положения из перечисленных ниже явились следствием побед Александра Невского?

1. принятие Русью католичества
2. остановка шведской и немецкой агрессии на Восток
3. господство натурального хозяйства
4. гибель Ливонского ордена
5. сохранение Русью православия
6. союз Руси с Золотой Ордой

Ответ.....

12. Расположите в хронологическом порядке правление приведенных ниже князей. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А. Олег Б. Владимир В. Ольга Г. Рюрик Д. Святослав Ж. Игорь

13. Расположите события в хронологической последовательности

- А. Невская битва
- Б. Куликовская битва
- В. стояние на р. Угре
- Г. Битва на р. Калке
- Д. Ледовое побоище

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблица номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник
X в.	(А)	Владимир Красное Солнышко
(Б)	окончательная победа над хазарами	(В)
(Г)	принятие «Русской Правды»	Ярослав Мудрый
XI в	основатель Москвы	(Д)
XV в	(Е)	Иван III Васильевич

Пропущенные элементы:

1. XI в.
2. Святослав
3. Юрий Долгорукий
4. Московское государство превратилось в Российское

5. X в.

6. крещение Руси

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

А. объединение русских княжеств

Б. начало феодальной раздробленности в Золотой орде

В. русские княжества захватили Золотую орду

Г. пресеклась династия потомков Чингисхана

Д. верно всё перечисленное

1) АБ 2) БВ 3) ГД 4) АД 5) Д

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ:.....

17. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученье принимали книжное»

Ответ:.....

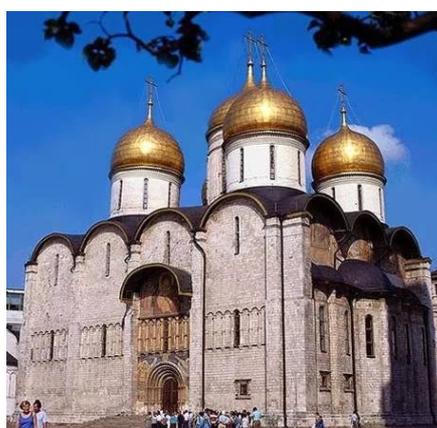
18. Этот художник родился около 1360г. рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

19. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?



А.



Б.

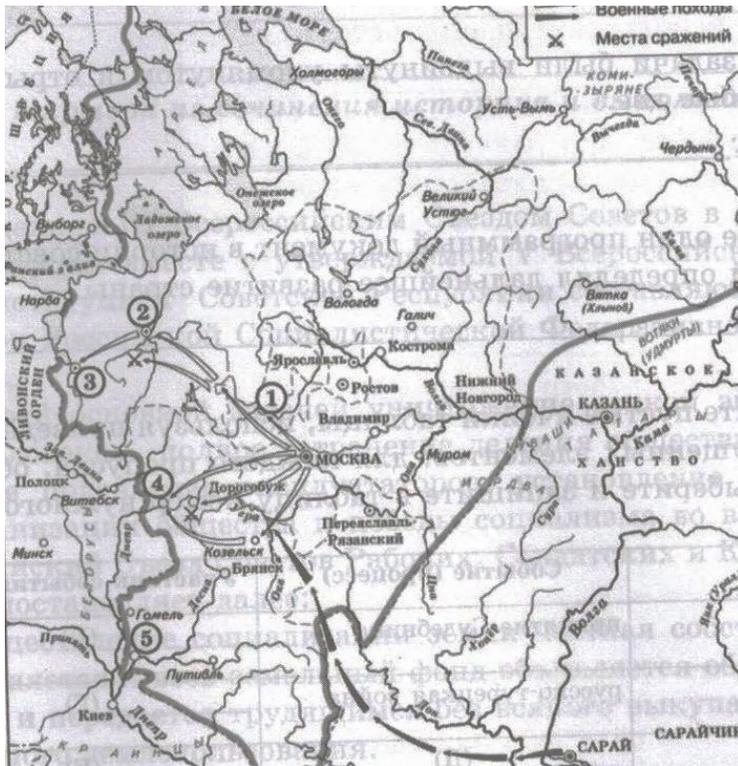


В.



Г.

20. Рассмотрите схему и назовите имя князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1» и укажите год его присоединения.



Ответ: _____

Контрольная работа по истории 7 класс

Тема: «История России XVI- XVII в.»

1. Назначение работы

Контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по теме «История России в XVI - XVII в.», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание итоговой диагностической работы

Работа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Контрольная работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определяются с учётом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- 1) целей исторического образования в основной школе;
- 2) специфики курса истории основной школы;
- 3) ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

В контрольной работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России XVI - XVII в.

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса истории России XVI - XVII в.

Общее число заданий - 20.

Работа содержит 20 заданий с кратким ответом.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания 1 - 9 нацелены преимущественно на проверку знаний по истории.

Задание 10 и 19 нацелены на проверку знаний фактов истории культуры.

Задание 11 - 13 нацелено на проверку умения работать с картой.

Задание 17 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом.

Задания 14-16,18, 20 направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Эти задания посвящены истории России XVI - XVII в.,

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного - 21
1	Знание дат, фактов	4	4	19,1%
2	Поиск информации в источнике	2	2	9,5%
3	Знание причин и следствий	2	2	9,5%
4	Знание фактов истории культуры	1	1	4,75%
5	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	1	1	4,75%

6	Установление последовательности событий,	1	1	4,75%
7	Работа с исторической картой	3	3	14,3%
8	Работа с иллюстративным материалом	1	2	9,5%
9	Систематизация исторической информации (соответствие, множественный выбор, лишний в ряду)	5	5	23,85%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-11,17,20.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 12-16,18,19.

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 40 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение с выбором ответа (1-11) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (12-20) считается выполненным верно, если верно указаны последовательность цифр, слово (словосочетание).

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-14	15-17	18-21
ОВЗ	0-7	8-11	12-16	17-21

9. Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения контрольной работы в 7 классе

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%),
П - повышенный (40-60%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание

1	История России, XVII в.	Знание дат	Б	1	1
2	История России, XVI в.	Знание фактов	Б	1	1
3	История России, XVI в.	Знание причин и следствий	Б	1	1
4	История России, XVI в.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
5	История России, XVI в.	Знание дат	Б	1	1
6	История России, XVII в..	Знание фактов	Б	1	1
7	История России, XVI в.	Знание причин и следствий	Б	1	1
8	История России, XVI в.	Поиск информации в источнике	Б	1	1
9	История России, XVI в.	Знание выдающихся деятелей отечественной	Б	1	1
10	История России, XVII в..	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1	1
11	История России, XVI в.	Работа с исторической картой, схемой	Б	1	1
12	История России, XVI в.	Работа с исторической картой,	П	1	1
13	История России, XVI в.	Работа с исторической картой, схемой	П	1	1
14	История России, XVI- XVII в.	Установление Последовательности событий	П	2-3	1
15	История России, XVI в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	3-5	1
16	История России, XVI в.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2-3	1

17	История России, XVI в.	Работа с иллюстративным материалом. Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Б	3-5	2
18	История России, XVI в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2-3	1
19	История России, XVI в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2-3	1
20	История России, XVII в.	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	2-3	1

Всего заданий - 20, из них по уровню сложности: Б - 13, П - 7. Общее время выполнения работы - 35-40мин. Максимальный первичный балл - 21.

Контрольная работа по истории 7 класс

Тема: "Россия в XVI веке"

1. В каком году Москва была освобождена от польских захватчиков:

- 1) 1611
- 2) 1612
- 3) 1613
- 4) 1614

2. Современниками были

- 1) Фёдор Иванович и Сергей Радонежский
- 2) Иван III и священник Сильвестр
- 3) Василий II Тёмный и Елена Глинская
- 4) Иван IV и Андрей Курбский

3. Что из перечисленного стало следствием опричнины?

- 1) венчание Ивана IV на царство
- 2) укрепление личной власти царя
- 3) юридическое оформление крепостного права
- 4) создание стрелецкого войска

4. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком событии идёт речь.

"В лето 1547 г. Когда вошёл князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Освящённым собором начал молебн... И после молитвы велел митрополит принести с наоя бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своём стуле, а митрополит на своём... И взошёл на амвон архидиакон и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетию митрополит Макарий здравствовал великого князя... И поклонился царю митрополит".

- 1) учреждение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) созыв Стоглавого собора
- 4) созыв первого Земского собора

5. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) ликвидация зависимости от Орды
- 3) присоединение Псковской земли к Российскому государству
- 4) реформы Избранной рады

6. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Судебник 1497 г.
- 3) Судебник 1550 г.
- 4) указ «об урочных летах»

7. Что из перечисленного было причиной Ливонской войны?

- 1) стремление России выйти к Балтийскому морю
- 2) стремление России выйти к Чёрному морю
- 3) желание Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава
- 4) попытка Ливонского ордена завладеть Московским княжеством

8. Прочитайте отрывок из труда Н.М. Карамзина и укажите событие, о котором идёт речь.

"26 августа неприятель обступал город под громом всех наших бойниц, заслоняясь лесом от пальбы, но теряя немало людей, к удивлению Стефана, не хотевшего верить столь меткому и сильному действию Российских пушек. <...> Поляки ... устроив бойницы, на самом рассвете открыли сильную пальбу из двадцати тяжёлых орудий; громили стены между воротами Покровскими и Свиными; <...> Венгры, Немцы, Поляки устремились к проломам, распустив знамёна, с трубным звуком и воплем. Россияне ждали их: извещённые о приступе звоном осадного колокола, все граждане простились с жёнами, благословили детей, стали вместе с воинами между развалинами каменной стены..."

- 1) Куликовская битва
- 2) оборона Пскова
- 3) взятие Казани
- 4) взятие Астрахани

9. Освоением Сибири занимались богатые промышленники

- 1) Курбские
- 2) Шуйские
- 3) Глинские
- 4) Строгановы

10. Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- 1) Соляной бунт
- 2) восстание под руководством С. Разина
- 3) церковный раскол
- 4) постройка первого железодельного завода

Рассмотрите карту и выполните задания 11-13:



11. Штриховкой на карте обозначены земли:

- 1) отошедшие от России в результате Ливонской войны
- 2) вошедшие в состав России во второй половине XVI века
- 3) выделенные в опричнину
- 4) наиболее часто подвергавшиеся нападению со стороны Крымского ханства

12. Укажите имя руководителя похода обозначенного на карте стрелками.

13. Какой цифрой обозначен город присоединённый к России в 1556 году?

14. Соотнесите дату и историческое событие

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| А) 1648 год; | 1) Избрание Михаила Федоровича |
| Б) 1572 год; | 2) Иван Болотников |
| В) 1613 | 3) Соляной бунт |
| Г) 1606–1607 гг. | 4) Окончание опричнины |

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам	1) урочные лета
годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день	2) пожилое
земля, даваемая в личное пользование служилым людям на условиях службы государю	3) поместье
плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому	4) земщина
	5) заповедные лета

16. Отметьте три положения, которые относятся к итогам правления Ивана IV. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) назначение наследником царевича Дмитрия;
- 2) упадок хозяйства страны;
- 3) заключение унии с Речью Посполитой;
- 4) замедление процесса централизации;
- 5) введение заповедных лет;
- 6) укрепление обороноспособности страны.

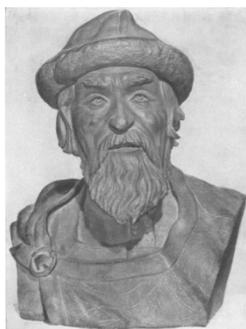
17. Рассмотрите изображение и выполните задания.



17.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Постройка этой церкви относится к XIV в.
- 2) Это одна из первых каменных церквей, построенных в шатровом стиле.
- 3) Церковь была воздвигнута в честь взятия Казани.
- 4) Имя зодчего, построившего данную церковь, - Аристотель Фиораванти.
- 5) Эта церковь была выстроена в одной из великокняжеских резиденций - селе Коломенском.

17.2. Какие из представленных ниже исторических деятелей имели прямое отношение к созданию данного храма? В ответе запишите две буквы, под которыми они указаны.



А) Князь Ярослав Мудрый



Б) Царь Иван IV Грозный



В) Князь Иван III



Г) Князь Василий III

18. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Первый в истории России Земский собор был созван в _____.

Б) Под руководством митрополита Макария был созван Церковный собор, принявший сборник важнейших решений об устройстве Православной церкви, - _____.

В) Заповедные лета были установлены в _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 1581 г. | 4) 1549 г. |
| 2) 1550 г. | 5) Домострой |
| 3) 1551 г. | 6) Стоглав |

19. Установите соответствие между именами архитекторов и их творениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ТВОРЕНИЯ

- | | |
|--------------------------|--|
| А) Алевиз Новый | 1) Архангельский собор Московского Кремля |
| Б) Барма и Постник | 2) Благовещенский собор Московского Кремля |
| В) Аристотель Фиораванти | 3) Успенский собор Московского Кремля |
| | 4) храм Василия Блаженного (собор Покрова Богородицы что на Рву) |

20. Ниже приведён список терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVII века. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1) Земский собор; 2) Соляной бунт; 3) Смута; 4) Медный бунт; 5) Раскол; 6) Табель о рангах.

Бланк ответов

Фамилия, имя ученика _____

Задания 1-10,11. Выберите один правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 12. Вписать имя.

Задание 13. Вписать цифру.

11	12	13

14. Соотношение дат и событий

А	Б	В	Г

15. Установите соответствие

А	Б	В	Г

16. Три верных положения

--	--	--

17. По два верных ответа

17.1	17.2

18. Вставьте номера пропущенных элементов

А	Б	В

19. Установите соответствие

А	Б	В

20. Номер неверного термина

Итоговая контрольная работа по истории России 8 класс

Контрольная работа по истории России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требованиями к уровню подготовки учеников 8-го класса основной школы, а также программы Вигасина А. А. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9 класс. Москва, «Просвещение», 2019;

Учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс» Москва, «Просвещение», 2020

Форма проведения: тестирование.

Структура контрольной работы

Тестирование содержит 2 варианта, каждый включает 13 заданий части 1 и 7 заданий части 2. Часть 2 предполагает развернутый ответ при работе с текстом, исторической картой, портретами исторических личностей.

Каждое верно выполненное задание 1-13 части 1 оценивается 1 баллом. Задания 14-17 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 18 – 20 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 8 класса по истории по следующим темам:

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.

Российская империя при Екатерине II.

Россия при Павле I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII.

Эпоха Просвещения в Европе.

В работе проверяются следующие знания, умения и навыки обучающихся:

- Знать понятия и термины, основные даты по истории

- Знать выдающихся деятелей истории.

- Определять причины и следствия важнейших исторических событий.

- Уметь извлекать информацию при работе с исторической картой, иллюстрацией.

- Определять последовательность важнейших событий истории, соотнесение общих

исторических процессов и отдельных фактов.

- Уметь извлекать информацию из исторического источника

Часть 1

Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса истории

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
2.	История западной Европы и Америки в новое время.	3
2.1.1	Петровские преобразования.	2
2.1.3	Дворцовые перевороты	1
2.1.3*	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	6
2.1.4*	Особенности экономики России в XVIII : господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1

Часть 2

Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса истории

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
2.	История западной Европы и Америки в новое время.	1
2.1	Россия в XVIII.	6

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–10	11-16	17–20	21–23

Время выполнения: 45 минут.

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Эпоха в развитии европейского общества и духовное течение, основанное на вере в силу человеческого разума, всемогущую науку и решающую роль образования в решении всех проблем жизни общества – это

1. Реформация
2. Просвещение
3. Абсолютизм
4. Революция

2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор трактата «Политическая экономия»

1. Джон Локк
 2. Шарль де Монтескье
 3. Жан Жак Руссо
 4. Адам Смит
3. Назовите имя изобретателя парового двигателя

1. Джеймс Хаггивз
2. Ричард Аркрайт
3. Джеймс Уатт
4. Эдмунд Картрайт

4. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

1. Учреждение Сената, Синода, коллегий
2. Крымские и Азовские походы
3. Семилетняя война, учреждение Московского университета
4. Раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

5. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

1. ревизия
2. новый военный устав
3. табель о рангах
4. духовный регламент

6. Эпоха дворцовых переворотов приходится на

1. конец XVII века
2. начало XVIII века
3. 60-е годы XVIII века
4. 70-90-е годы XVIII века

7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. принятие Табели о рангах
3. созыв первого в истории Земского собора
4. принятие Указа о единонаследии

8. Какие из названных военных событий имели место в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг.?

1. осада Нарвы, битва при Лесной
2. взятие Царицына, осада Симбирска
3. осада Оренбурга, взятие Казани
4. осада Очакова, сражение на р. Рымнике
9. Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий в XVIII в. назывался

1. подворным
2. подушным
3. посадским
4. пошлинным

10. Что из названного относится к итогам внешней политики России в период правления Екатерины II?

1. заключение мирного договора с Османской империей без ведения военных действий
2. расширение торгово-экономических связей с Японией и Китаем
3. присоединение Крыма
4. вхождение в состав Российской империи Прибалтики

11. Назовите имена выдающихся военачальников конца XVIII века

1. М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский
2. А. Суворов, П. Румянцев
3. П. Багратион, М. Барклай—де-Толли
4. Г. Жуков, К. Рокоссовский

12. Присоединение Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате

1. образования антифранцузской коалиции
2. Русско-шведской войны 1787-1791 гг
3. II Раздела Польши в 1793 г.
4. III Раздела Польши в 1795 г.

13. Взятие неприступной крепости Измаил произошло в:

- 1) 1783 г.
- 2) 1785 г.
- 3) 1790 г.
- 4) 1793 г.

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

14. Вставьте пропущенное выражение

В 1773 г. жители города Бостона напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки облагаемого налогом чая. Это событие получило название

«_____» и послужило началом освобождения североамериканских колоний от власти Англии.

15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Впишите номера правильных ответов

1. учреждение коллегий вместо системы приказов
2. присоединение к России Крыма
3. издание свода законов Российской империи
4. подавление восстания под предводительством Е. Пугачева

5. учреждение Вольного экономического общества

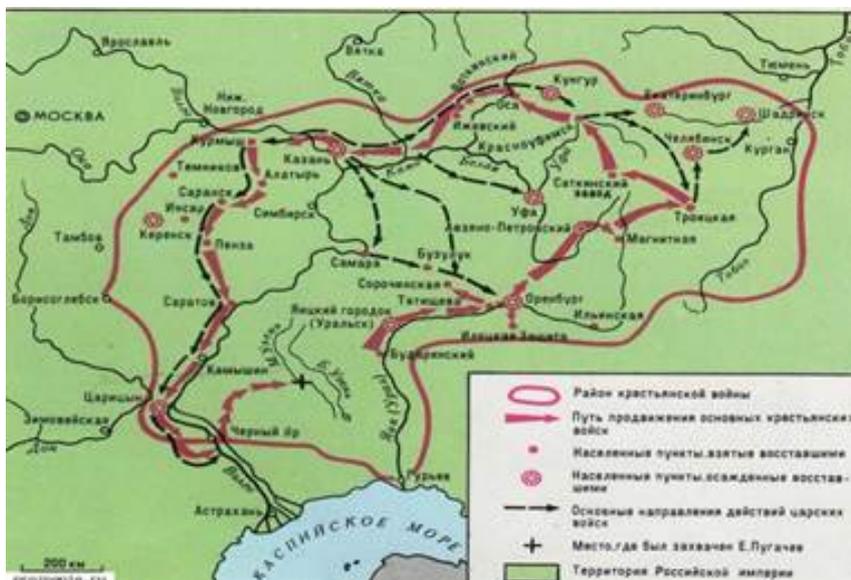
6. победа России в Северной войне

16. Ниже перечисленные термины относятся к категориям зависимых крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

Частновладельческие, государственные, посессионные.

17. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь:

<...> родился в небогатой дворянской семье, отличался слабым здоровьем, но с детства мечтал стать военным. Чтобы добиться своей заветной цели, десятилетний мальчик составил целую систему самовоспитания. Он обливался холодной водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем... Он добился исполнения своей детской мечты, стал генералиссимусом России и одним из величайших и непревзойденных полководцев мировой истории. <...> не проиграл ни одного сражения. Его книга «Наука побеждать» до сих пор считается одной из важнейших в военной науке. Всем известны его меткие выражения: «Будь христианин. Бог Сам даст и знает, что когда...», «Сам погибай – а товарища – выручай», «Пуля-дура, штык – молодец»



18. Рассмотрите карту Какое историческое событие изображено на карте?

Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)

19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте

II вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Промышленный переворот— это

1. Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники

2. Переход от ручного труда – к машинному, от мануфактуры - к фабрике

3. Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами и обязанностями, передававшимися по наследству.

4. Превращение пашенных земель в пастбища.

2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор учения о естественных прирожденных правах человека

1. Джон Локк

2. Шарль де Монтескье

3. Жан Жак Руссо

4. Адам Смит

3. Назовите имя изобретателя прядильной машины «Дженни»

1. Джеймс Хагривз

2. Ричард Аркрайт

3. Джеймс Уатт

4. Эдмунд Картрайт

4. Отметьте высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I.

1) Боярская дума

2) Совет приближённых

3) Непременный совет

4) Правительствующий Сенат

5. Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

1) министерства

2) ведомства

3) коллегии

4) привилегии

6. Назовите даты правления Екатерины II

1. 1730-1740 гг.

2. 1741-1761 гг.

3. 1762-1796 гг.

4. 1798-1801 гг.

7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

1. принятие Табели о рангах

2. Губернская реформа

3. принятие Указа о единонаследии

4. созыв первого в истории Земского собора

8. Какие из названных военных событий имели место в ходе восстания под руководством Емельяна Пугачева?

1. осада Нарвы, битва при Лесной

2. взятие Царицына, осада Симбирска

3. осада Оренбурга, взятие Казани

4. осада Очакова, сражение на р. Рымнике

9. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)

- 1) духовенство
- 2) дворянство
- 3) казачество
- 4) мещане

10. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) выход и утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

11. Чесменская битва с флота противника произошла в ходе

1. Русско-турецкой войны 1768-1774 гг
2. Русско-турецкой войны 1787-1791 гг
3. Русско-шведской войны 1787-1791 гг

4. Образования антифранцузской коалиции

12. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII века, приближенным Екатерины II?

1. Г. А. Потемкин
2. А. Д. Меншиков
3. Э. И. Бирон
4. Ф. М. Апраксин

13. Крым был присоединен к России в:

- А) 1778 г
- Б) 1783 г
- В) 1785 г
- Г) 1790 г.

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

14. Вставьте пропущенную дату и название документа

4 июля США ежегодно празднуется государственный праздник. В этот день 4 июля _____ года Конгресс США провозгласил о создании независимого государства – Соединенных штатов Америки и подписал документ - _____.

15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II?

Выпишите номера правильных ответов

1. принятие Жалованной грамоты городам
2. учреждение Сената и коллегий
3. основание посессионных мануфактур
4. созыв и роспуск Уложенной комиссии
5. отмена местничества и уничтожение родословных книг
6. участие России в семилетней войне

16. Ниже перечисленные термины относятся к повинностям крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

Барщина, оброк, отходничество, огораживание.

17. Прочтите сочинение историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь:

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством. _____»



18. Рассмотрите схему

Какое историческое событие изображено на карте?

Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)

19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте.

Итоговая контрольная работа по истории России 9 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс истории России XIX- начало XX века.

Общее число заданий в работе -18. Задания базового и повышенного уровня сложности.

Часть I содержит 18 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных)

В первой части итоговой контрольной работы по истории России нужно выбрать правильный ответ. С их помощью проверяются базовые знания.

Часть II состоит из более сложных заданий (4) с открытым ответом. Они позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

	Максимально возможный балл по каждой части работы	
Часть I	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	18 баллов
Часть II	1. Расставьте события в хронологической последовательности	2 балла -нет ошибок; 1 балл - допущена 1 ошибка 0 баллов -допущены две и более ошибок
	2. Соотнесите название социального слоя и его характеристику	5 баллов – нет ошибок 4 балла – 2 ошибки 3 балла – 3 ошибки 0 баллов – допущено 4 и более ошибок
	3. Портреты русских императоров XIX-начало XX века. Подпишите их имена.	5 баллов -нет ошибок 4 балла -1 допущена ошибка 0 баллов -допущены две и более ошибок
	4. Напишите события которые запомнились из истории России XIX- начало XX века. (не менее трех событий)	2 балла -нет ошибок; 1 балл - допущена 1 ошибка 0 баллов -допущены две и более ошибок
	Максимальный балл за правильное выполнение всей работы	32 баллов

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	16-19	20-23	24-27	28-32

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Итоговая контрольная работа по истории России, 9 класс.

I. Выберите правильный ответ:

1. Кто относился к привилегированному сословию в Российской империи:

А) казаки; Б) мещане (горожане); В) именитые граждане

2. Временный уход селян на заработки это:

А) барщина; Б) отходничество; В) оброк

3. Скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактуры к фабрике это:

А) кризис перепроизводства;

Б) экономический кризис;

- В) технический переворот
4. Александр I был сыном:
А) Екатерины II; Б) Павла I; В) Петра II
5. Отечественная война 1812 г была в период правления:
А) Николая I Б) Александра II; В) Александра I
6. Кутузов М.И. был главнокомандующим русской армии во время
А) Отечественной войны 1812 г.
Б) Крымской войны 1853-1856 гг.
В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.
7. Восстание декабристов было
А) 19 февраля 1861 г.
Б) 14 декабря 1825 г.
В) 12 июня 1812 г.
8. С.С. Уваров был министром народного просвещения в период правления
А) Александра I; Б) Николая I ; В) Александра II
9. Петр Кошка, Э.И. Тотлебен, П.С.Нахимов были участниками
А) Крымской войны 1853-1856 гг.
Б) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.
10. Антарктиду в ходе кругосветной экспедиции 1819-1821 гг открыли
А) И.Ф Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
Б) М.П.Лазарев и Ф.Ф.Беллинсгаузен
11. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 года была в период правления
А) Александра I; Б) Александра II; В) Александра III
12. За 13 лет своего правления этот царь не дал втянуть империю ни в один вооруженный конфликт и даже решился на дипломатическое сближение с республиканской Францией
А) Александра I; Б) Александра II; В) Александра III
13. У истоков первой российской марксистской группы «Освобождение труда»
А) К.Маркс
Б) М.Н. Катков
В) Г.В.Плеханов. В.И.Засулич
14. «История России с древнейших времен» была написана российским историком
А) В.О. Ключевский ; Б) С.М.Соловьев; В) Н.И.Костомаров
15. Какого царя расстреляли с семьей
А) Николая II; Б) Александра II; В) Александра III
16. Началом Первой российской революции стало
А) Массовое выступление весной и летом 1905 г;
Б) Всероссийская октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября;
В) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г
17. Аграрная реформа в основе которой лежала идея превращения крестьян -общинников в крестьян-собственников была проведена
А) С.Ю.Витте; Б) П.А. Столыпным; В) С.А. Муромцев
18. Выдающийся ученый, нацеленный на прорыв в будущее, основоположник теории космонавтики
А) К.Э.Циолковский Б) В.И.Вернадский; В) П.Н.Лебедев

Часть II.

1. Расставьте события в хронологической последовательности

- 1) Начало столыпинской аграрной реформы
- 2) Восстание декабристов
- 3) Отмена крепостного права
- 4) Продажа Аляски США
- 5) Кровавое воскресенье

6) убийство народовольцами Александра II

7) Битва при Бородино

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Соотнесите название социального слоя и его характеристику

Социальный слой	Характеристика
А) разночинцы	1. социальный слой, занятый производством сельскохозяйственной продукции и, как правило, связанными с ним промыслами и проживающий в деревне.
Б) духовенство	2. один из двух основных классов буржуазного общества; класс лишённых собственности на орудия и средства производства наёмных рабочих, единственным источником существования которых является продажа ими своей рабочей силы капиталистам — другому основному классу буржуазного общества.
В) дворянство	3. собирательный термин для обозначения общественного сословия, лиц или социальной группы, состоящей из профессиональных служителей культа той или иной религии.
Г) крестьянство	4. (от французского слова "буржуа" - горожанин) - класс частных собственников, пользующихся трудом наемных работников; предприниматели, бизнесмены. В этот класс входят купцы, промышленники, финансисты, банкиры.
Д) интеллигенция	5. господствующее сословие светских землевладельцев, обладавшее наследственными привилегиями
Е) пролетарии	6. городское податное сословие в Российской империи, в XIX веке второе по численности после крестьянства.
Ж) купечество	7. (от тюрк. казак — «удалец», «вольный человек») — этно-социальная и историческая общность (группа) людей
З) мещанство	8. прослойка людей, лишенных предрассудков, стремящихся к образованию, поэтому она духовно более подвижна, менее предсказуема и с большим трудом поддается политическому руководству, чем другие группы населения, но вместе с тем она более лабильна, менее инстинктивна..
И) буржуазия	9. это люди « разного чина и звания», выходцы из разных сословий: духовенства, купечества. Крестьянства, мещанства, дети отставных солдат, офицеров и др. Они в основном занимались умственным трудом, жили на доходы от своей деятельности. Эта категория людей в России была не совсем оформлена юридически и существовала уже в конце 18 века, но особенно много разночинцев появилось в России с 40-х годов 19 века.
К) казачество	10. сословие купцов, профессионально занимающихся торговлей.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

3. Перед вами портреты русских императоров XIX- начало XX века. Подпишите их имена.



Император _____



Император _____



Император _____



Император _____



Император _____

4. Напишите события которые запомнились из истории России XIX- начало XX века. (не менее трех событий)
