

## Итоговая контрольная работа по английскому языку 5 класс

Контрольная работа направлена на проверку и оценку уровня языковой подготовки по английскому языку обучающихся 5 классов с целью установления соответствия уровня требованиям Федерального государственного стандарта образования.

Структура контрольной работы

Контрольная работа нацелена на проверку коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковых (лексических и грамматических) навыков.

В контрольную работу включены задания как базового, так и повышенного уровня сложности. При этом используются задания с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов и задание, требующее развернутого ответа.

Распределение заданий контрольной работы по проверяемым видам речевой деятельности, умениям и навыкам

В контрольной работе проверяется уровень сформированности у обучающихся коммуникативной компетенции и языковых (лексических и грамматических) навыков.\*

Раздел контрольной работы	КЭС	КПУ	Метапредметные результаты	Основные виды деятельности
Аудирование	1.8	2.2	1	Воспринимают на слух и понимают запрашиваемую информацию в звучащих несложных адаптированных аутентичных текстах.
Чтение	2.2	3.2	2	Читают про себя и понимают с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемую информацию в несложных адаптированных аутентичных текстах.
Лексика и грамматика	4.6 4.13	5.3 (5.3.1) 5.4 (5.4.4)	4	Распознают правильно употребляют лексические единицы в рамках отобранного тематического содержания. Распознают в письменном тексте и употребляют в письменной речи глаголы в PastContinuousTense.
Письмо (словарный диктант)	4.3	5.2.1	4	Правильно записывают изученные слова.
Говорение	1.4 4.6 4.18	1.2 (1.2.1) 5.1 (5.1.1) 6.4	1	Создают устные связные монологические высказывания с опорой на план. Кратко представляют родную страну.

\*УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Содержание контрольной работы

## I. LISTENING

Listen, (143), and say which of the facts are true and which are false.

- 1) Novosibirsk is a very important city in Siberia.
- 2) The Ob River is not very big.
- 3) The metro bridge across the river is the longest in Europe.
- 4) The year 1893 is very important for the city.
- 5) If you visit Novosibirsk, you can enjoy watching a ballet or listening to an opera.
- 6) The children of Novosibirsk would like to have a zoo in their city.

Maximum result	6
Your result	?

## II. READING

Read the text and complete the sentences after it.

**J o u r n a l i s t:** Mr Lockwood, I'd like to ask you some questions if you've got a minute.

**M r L o c k w o o d:** OK. What are you interested in?

**J o u r n a l i s t:** I hear that you were away from the country last month.

**M r L o c k w o o d:** It's true. I was in Russia.

**J o u r n a l i s t:** In Russia? Did you go there on business?

**M r L o c k w o o d:** No, I didn't. I went to Russia as a tourist because I wanted to see the country and meet its people. It was my first visit there.

**J o u r n a l i s t:** Why Russia?

**M r L o c k w o o d:** Because I'm interested in Russian culture and history and want to know more about them.

**J o u r n a l i s t:** Did you enjoy your trip?

**M r L o c k w o o d:** I certainly did. I visited Moscow and St Petersburg. I watched a ballet in the Bolshoi and visited





5) John (rode/was riding) in the park when he (saw/was seeing) his friend Sam.

Maximum result	9
Your result	?

**A.** Use *the* where necessary.

- 1) We could see ... Ural Mountains from the plane.
- 2) I know that ... Pacific Ocean is the largest ocean in the world.
- 3) A lot of people like to go to ... Black Sea for their holidays.
- 4) ... Moscow is situated on ... Moskva River.

**B.** Write the plural of these words.

- |           |             |          |
|-----------|-------------|----------|
| 1) city   | 4) child    | 7) mouse |
| 2) church | 5) reindeer | 8) sheep |
| 3) life   | 6) wolf     |          |

Maximum result	13
Your result	?

#### IV. SPEAKING

Say what you can about Russia. Speak about its

- 1) territory
- 2) plant world and animal world
- 3) big cities
- 4) people



Maximum result	5
Your result	?

#### V. WRITING

Write dictation 6, (144).

Maximum result	10
Your result	?



Total result	47
Your result	?

Время выполнения работы

Время выполнения всех разделов контрольной работы – 90 мин(2 урока).

Рекомендуемое распределение разделов по урокам:

- 1 урок: аудирование, лексика и грамматика, письмо (словарный диктант);
- 2 урок: говорение, чтение.

Система оценивания

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Неверный ответ или отсутствие ответа оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение контрольной работы равен 47 и складывается из суммы баллов по разделам:

- Аудирование – 6 баллов;
- Чтение – 4 балла;
- Лексика и грамматика – 22 балла;
- Письмо – 10 баллов;
- Говорение – 5 баллов.

Ответ в разделе «Говорение» оценивается в 5 баллов, если высказывание раскрывает все пункты плана, является логичным и целостным, имеет вступление и заключение. За каждый нераскрытый пункт плана и/или отсутствие структуры снимается 1 балл.

Шкала перевода набранных баллов в 5-балльную систему

Количество набранных баллов	Процент выполнения работы	Отметка по 5-балльной системе
47 - 40	100 - 86	5
39 - 30	85 - 65	4
29 - 18	64 - 40	3
17 и меньше	39 и меньше	2

Используемые пособия и оборудование

Английский язык. 5 кл. В2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014. - (Rainbow English).

Дополнительные материалы и оборудование включают компьютер, колонки, аудиофайл с материалами для выполнения заданий.

## Контрольная работа по английскому языку 7класс

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — 5 баллов

За верное выполнение каждого задания 2 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — 7 баллов.

За верное выполнение каждого задания 3 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — 23 балла.

За верное выполнение каждого задания 4 части работы учащийся получает 1балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания четвертой части работы — 10 баллов.

Критерии оценивания:

95-100% - отметка «5»

75 – 94% - отметка «4»

50 -74% - отметка «3»

Ниже 50% - отметка «2»

Кодификатор

Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы.

Код блока

Код контролируемого элемента

Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы

2

Аудирование

2.1

Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.

2.2

Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.

3

Чтение

3.1.

Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

(ознакомительное чтение)

3.2

Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)

### 3.3.

Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)

4

Письмо

#### 4.1

Написание личного письма по образцу

5

Языковой материал

#### 5.1.

Грамматическая сторона речи

##### 5.1.1.

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Progressive, Past Progressive), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них.

##### 5.1.2.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Progressive, Present Perfect

##### 5.1.4.

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Progressive

##### 5.1.5.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

##### 5.1.6.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

##### 5.1.11.

Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

##### 5.1.12.

Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

## 5.2

Лексическая сторона речи.

### 5.2.1.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.





## РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A**, **B**, **C** и **D**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1—5** **только один раз**. В задании **есть одно лишнее место действия**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. In a hotel
2. At a library
3. At home
4. In a shop
5. At school

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

## РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–7** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**).

Balamurali Ambati was born on July 29, 1977. His mother was a Tamil linguist and a mathematician, his father was a doctor. When Balamurali was three, his family immigrated to Buffalo, New York, from Vellore, India, for better life.

Balamurali was an extraordinary child ever since he was born. At the age of four, Ambati was doing calculus and did maths puzzles. At the age of six, he started elementary school and in some weeks of his joining the first grade, Balamurali was put into the second grade. Balamurali's father motivated his young son to try studying things two times faster because his son was smarter than other children of his age. He achieved two elementary school grades each year and completed his studies in high school in Baltimore at the age of 11. That year, he also wrote a book on medicine with his 17-year-old brother, Jayakrishna, which won an award from the American Medical Association.

Some activities that interested Balamurali when he was growing up included basketball, chess, ping-pong and video games. At secondary school, he was keen on biology, which later helped him to choose a profession in medicine. By the time he was 13 years old, he had completed his studies at New York University and went on to study at Mount Sinai School of Medicine, which he successfully completed and was awarded with a doctor diploma at the young age of 17. In 1995, according to the Guinness Book of World Records he was the world's youngest doctor, at the age of seventeen.

Balamurali said that by the age of 7 he had decided on his future profession. "I spilled a pot of very hot water onto myself. I was in the hospital for a few months. I understood then I wanted to do something where I could help sick people."

Presently, Dr Ambati is known as a brilliant ophthalmologist who has made significant contributions to medical science. He is a person who loves to explore and comes up with new forms of treatments for abnormal levels of diseases. Dr Ambati has got a lot of awards for his medical brilliance. He has also volunteered to work with Orbis International, a charity organisation, which offers medical help to many developing countries around the world.

1. Balamurali was born into a doctor's family.

- 1) True       2) False       3) Not stated

2. Balamurali was born in New York.

- 1) True       2) False       3) Not stated

3. Balamurali was a top student at elementary school.

- 1) True       2) False       3) Not stated

4. Balamurali was the youngest student at Mount Sinai School of Medicine.

- 1) True       2) False       3) Not stated

5. At seventeen, Balamurali became the youngest doctor ever.

- 1) True       2) False       3) Not stated

6. Balamurali decided to be a doctor after an accident in the home.

- 1) True       2) False       3) Not stated

7. Dr Ambati has got a lot of Orbis International awards.

- 1) True       2) False       3) Not stated

### РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1—9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1—9.

- 1 Bicycles have a long history. They \_\_\_\_\_ around for more than three hundred years now.
- 2 Though Leonardo da Vinci \_\_\_\_\_ some pictures of a bicycle, the Frenchman Sivrac built the \_\_\_\_\_ bicycle in 1690. It had no pedals. Pedals appeared in 1840. The \_\_\_\_\_ were used to ride by \_\_\_\_\_ the bicycle along. It \_\_\_\_\_ the hobby horse.
- 7 The term "bicycle" \_\_\_\_\_ till the 1860s. The kind of bicycle which we now use dates from 1885.
- 8 Every year some 50 million bicycles \_\_\_\_\_. Millions of people ride bikes for health. They follow doctors' instructions who ask \_\_\_\_\_ to get more exercise.
- 9

**BE**

**DRAW**

**ONE**

**FOOT**

**PUSH**

**CALL**

**NOT USE**

**PRODUCE**

**THEY**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **10–16**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **10–16**.

**10** In June, the west Newton community in Surrey,  
**11** Canada celebrated the official opening of its newly  
redeveloped Panorama Park. The \_\_\_\_\_ of  
Panorama Park was \_\_\_\_\_ planned. Care was  
taken to protect significant trees; many new trees  
were planted, too.

**REDEVELOP**  
**CAREFUL**

**12** "Making parks safe and \_\_\_\_\_ is very im-  
**13** portant to build \_\_\_\_\_ communities," said City  
of Surrey Mayor Dianne Watts. "Panorama Park will  
**14** be a wonderful meeting place for \_\_\_\_\_ play  
and socialising for the west Newton community."

**ENJOY**  
**HEALTH**

**15** The park is 3.5 acres and has a neighbourhood  
dog area, a playground, a bike track and an open  
grass area, which can be used for picnics and ac-  
tivities with children in a \_\_\_\_\_ environment.

**ACT**

**16** The opening \_\_\_\_\_ included cake cutting,  
face painting, community displays and activities.

**NATURE**  
**CELEBRATE**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **17–23**. Эти номера соответствуют заданиям **17–23**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Stamp collecting is a hobby that young and adult people find interesting. Yet, to some people it may seem like a **(17)** \_\_\_\_\_ of time. Why do millions of people **(18)** \_\_\_\_\_ up this hobby in childhood and don't give it **(19)** \_\_\_\_\_ during their lives? Here are some reasons that stamp collectors give. Colourful stamps reflect every subject you can imagine: animals, sports, maps, cars, ships, movie stars and more. It doesn't **(20)** \_\_\_\_\_ what your interests are, you can always find stamps for your liking. Collecting stamps develops your **(21)** \_\_\_\_\_ of different countries, things, people, places and events. You can join a club to **(22)** \_\_\_\_\_ with other people and share ideas there. You can also be **(23)** \_\_\_\_\_ in community events like local stamp shows.

- |           |                |              |                |
|-----------|----------------|--------------|----------------|
| <b>17</b> | 1) use         | 2) change    | 3) waste       |
| <b>18</b> | 1) get         | 2) take      | 3) have        |
| <b>19</b> | 1) up          | 2) in        | 3) out         |
| <b>20</b> | 1) mind        | 2) matter    | 3) concern     |
| <b>21</b> | 1) skills      | 2) knowledge | 3) personality |
| <b>22</b> | 1) mix         | 2) enjoy     | 3) hang        |
| <b>23</b> | 1) volunteered | 2) supported | 3) involved    |

## РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have got a letter from your English-speaking pen friend Jane.

... My hobby is acting. I spend most of my free time in our drama club. We give performances in English and Spanish. This term we performed "Tom Sawyer" at the local nursing home.

... What clubs are there in your school? What hobbies are popular with your classmates? What hobby would you like to take up? Why?

Write a letter to Jane and answer her **3 questions**.

Write **90–110 words**. Remember the rules of letter writing.

## РАЗДЕЛ 5. Говорение

### STUDENT CARD Task 1

Give a talk about your hometown.

**Remember to say:**

- what your hometown looks like;
- what it is famous for;
- what people do to save nature in your hometown.

You have to talk for about **1 minute**. The teacher will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

### STUDENT CARD Task 2

You play the part of a student in an international language school. You are going to the sports centre to watch a basketball game. You are not sure that you are going the right way. You meet your foreign friend Mike/Jane on campus and stop for a chat.

- Explain the situation to your friend.
- Ask your friend if he/she knows how to get to the sports centre.
- Answer your friend's questions about basketball. Ask your friend about the club he/she wants to join.
- Refuse the invitation. Give an excuse.

**You begin** the conversation. The teacher will play the part of your foreign friend.

## Контрольная работа по английскому языку 9 класс

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — 11 баллов

За верное выполнение каждого задания 2 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — 13 баллов.

За верное выполнение каждого задания 3 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — 15 баллов.

За верное выполнение каждого задания 4 части работы учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания четвертой части работы — 10 баллов.

Критерии оценивания:

95-100% - отметка «5»

75 – 94% - отметка «4»

50 -74% - отметка «3»

Ниже 50% - отметка «2»

Кодификатор

Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы.

Код блока

Код контролируемого элемента

Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы

2

Аудирование

2.1

Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.

2.2

Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.

3

Чтение

3.1.

Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка  
(ознакомительное чтение)

3.2

Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)



### 3.3.

Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)

Письмо

#### 4.1

Написание личного письма по образцу

### 5

Языковой материал

#### 5.1.

Грамматическая сторона речи

##### 5.1.1.

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Progressive, Past Progressive), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них.

##### 5.1.2.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Progressive, Present Perfect

##### 5.1.4.

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Progressive

##### 5.1.5.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

##### 5.1.11.

Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

#### 5.2

Лексическая сторона речи.

##### 5.2.1.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

##### 5.2.2.

Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

5.2.3.

Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.

5.2.4.

Лексическая сочетаемость.

The 9<sup>th</sup> form

Name \_\_\_\_\_

Раздел 1. Аудирование.

1. Вы услышите 4 мини-диалога. Соотнесите диалоги и места А - Е, где они происходят. Одно место в списке лишнее. Вы услышите диалоги два раза.

- A) In a shop. B) In a park. C) In a computer club.  
D) At university sport club. E) At school.

1

2

3

4

2. Вы услышите 5 высказываний. Соотнесите говорящих и данные утверждения а - f. Одно утверждение лишнее. Вы услышите высказывания два раза.

- a) The speaker talks about the most famous Russian explorer.  
b) The speaker talks about an explorer whose name is on the map.  
c) The speaker talks about an explorer that started as a lawbreaker.  
d) The speaker talks about a space explorer.  
e) The speaker talks about a military man and a scientist.  
f) The speaker talks about the significance of Russian explorers.

2

3

4

5

Чаздел 2. Чтение.

3. Для каждого из абзацев текста 1 - 6 выберите заголовок из вариантов А - Н. Два заголовка в списке лишние.

- A) A new music instrument.  
B) The latest fashion.  
C) A mobile for grandma.  
D) Phone addiction.  
E) A strange competition.  
F) A law against mobiles.  
G) Back to real-life communication.  
H) Digital personal assistants.

Mobile phones

1) Young people often worry about the style and functions of mobile phones. However, today companies present more models for people who are over 50 or 60 years old. They need a mobile phone with large buttons, so that they can dial numbers without glasses. The menu is also simple. It really doesn't matter if the phone has a camera or the Internet. For them, less is more.

2) Today, when friends meet in a café, they put their mobile phones in the middle of the table. They aren't allowed to touch them at all. If someone does it and answers the phone, they have to pay for everybody. Sounds fun, right? The idea is to make people concentrate on a real conversation with each other instead of using their mobiles all the time.

3) Visitors of theatres and cinemas often complain that mobile phones ring during performances. The city government of New York passed a new act. It is now forbidden to use mobile phones in places, like theaters, libraries, museums, galleries, and cinemas. Those who don't switch off their mobiles will

have to pay.

4) With mobile phones we can contact anyone, anywhere, any time. Scientists say that some people are so used to mobiles that they can't go to the kitchen without them. They are in panic if they leave them at home or lose. It has become a habit to have a mobile everywhere. People depend on mobile phones so much that doctors have started worrying. They say it may be a thing similar to drugs.

5) In 2010, a young girl from China made a song using only her mobile phone. She wrote it without any guitars, pianos, drums. She used different functions of her mobile. It took her several days to record the song. Later she made a video of it and put the video on the Internet, where over a million people watched it. She sent the song to the Apple company and suggested using it in their advertisements.

6) Today's mobile phones can already send e-mails, surf the Internet, and keep you in touch with friends. Tomorrow's phones are like helpful secretaries. In a few years you'll see that they know your habits and can advise you what to cook for dinner. They will remind you where to go and what gift to buy.

2

3

4

5

6

4. Прочитайте текст и определите истинность утверждений 1 - 7 после него. Выберите свой ответ из вариантов а - с.

### Shakira

Shakira Ripoll was born on February 2, 1977, in Colombia. She was the only daughter of a well-respected businessman and his wife. In naming the newborn daughter, her mother chose from several names, containing the letter "K". She thought about Karime and Katuska but finally chose Shakira. It's an Arabic name which comes from the word "Shukram" meaning "Grace". So Shakira's full name is translated as "a woman of Grace".

When Shakira was a child, her mother discovered that the girl had a gift for writing. Shakira knew the alphabet by the age of eighteen months, and at three she knew how to read. By the time she was four, she was ready for school. School was not just a place where little Shakira learnt her arithmetic and geography. There she began to understand such great things as kindness, love, trust, and other human ideals. She realized what real friendship was and how much her family meant to her. Later it helped her to decide what to do with the big money she earned.

Shakira loved attention and wished to find a way to get it. She sang a lot for her schoolmates and teachers. However, the music teacher told her that she sounded "like a goat". Shakira wasn't too upset about it and soon found a more original way to become the centre of attention. It was dancing. It helped her to express herself and become famous in school. What is interesting is that no one had ever taught her to dance.

As soon as the bell rang after class, Shakira was the first one to run and get in line for the cafeteria. She usually bought a pepsi, a hamburger and something sweet, like a muffin or a piece of cake. She seldom took a packed lunch from home. Though Shakira was a lover of fast food, she had no weight problems, as she loved dancing.

When she was eight, Shakira's father lost all his money because his business went bankrupt. For a while Shakira had to stay with her relatives in Los Angeles. When the girl returned, she was shocked to see almost everything that her family had, had been sold. She later said: "In my childish head, this was the end of the world."

To show her that things could be worse, her father took her to a local park to see the homeless children. What she saw shocked her deeply and she said to herself: "One day I'm going to help these poor kids when I become a famous singer or dancer".

Between the ages of ten and thirteen Shakira was invited to various dance events and became very popular in the area. It was at this time that Shakira met a local theatre producer, who was impressed with

her performance and as a result tried to help her career. This woman organized a meeting with the managers of the Sony company. After Shakira sang, they decided to sign a contract for three albums with the talented girl.

a) true b) false c) not stated

- 1) Shakira's name was chosen by her father.
- 2) Shakira went to one of the most well-known schools in Columbia.
- 3) At school Shakira was more successful in dancing than in singing.
- 4) At school Shakira was careful to eat only healthy food.
- 5) Shakira was upset when she learnt about the family's financial problems.
- 6) When Shakira became famous, she set up a charity fund to help homeless children.
- 7) The meeting with Sony managers went successfully.

2

3

4

5

6

7

### Раздел 3. Грамматика и лексика.

5. Измените слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Anna's dream

Anna was glad that the academic year was about to finish. Like most 1) \_\_\_\_\_ (CHILD) she was looking forward to the summer but not because she wanted to relax. The plans for her future 2) \_\_\_\_\_ (THINK) over by Anna many times. She wanted to buy a professional digital camera and it wasn't easy to save enough money. Anna had already chosen the model she wanted. Her dad said that he 3) \_\_\_\_\_ (GIVE) her the camera in a couple of years. But Anna 4) \_\_\_\_\_ (CAN'T) wait so long, she needed it right then. "If I 5) \_\_\_\_\_ (HAVE) it now, I would be able to take part in the Professional Photograph Competition. Everyone says I've got talent," she said to herself looking at the magazine where an article about the competition was published. While she 6) \_\_\_\_\_ (READ) the article for the 7) \_\_\_\_\_ (TWO) time, a brilliant idea came to her – why not take up a summer job as a photographer? She reached for the phone and dialed the number of the 8) \_\_\_\_\_ (LARGE) photography agency in the town. "Hello, can I help you?" the 9) \_\_\_\_\_ (WOMAN) voice sounded encouraging and Anna decided that she probably had a chance.

6. Измените слова в скобках так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Cardiff Sixth Form College

Cardiff Sixth Form College has been topping the Independent Schools League Tables since 2010 and this year's 1) \_\_\_\_\_ (RATE) continues this fine tradition of academic excellence. But it is the 2) \_\_\_\_\_ (INDIVIDUALITY) success stories behind the figures that matters the most. Our students will be joining a wide range of courses at some of the most prestigious Universities in the UK and overseas, including Oxbridge, LSE, Imperial, Warwick, HKU. This is a culmination of months of hard work and a first important step towards a new exciting and challenging 3) \_\_\_\_\_ (INTELLECT) journey.

Mrs Yasmin Sarwar, co-founder and 4) \_\_\_\_\_ (DIRECT) of the college, said: "I am delighted at the continued remarkable 5) \_\_\_\_\_ (SUCCESS) times of the college, and, congratulate the students and the staff on their hard work, dedication and fantastic results."

Mrs Sarwar and the college are 6) \_\_\_\_\_ (EXTREME) proud of the achievements of its students who are stimulated by the spirit of friendly competition with one another while sharing the same goal; to achieve the very best of which they are capable.

Раздел 4. Письмо.

7. Ответьте на письмо Кейт. Напишите не менее 10 предложений.

... I like to read very much. Yesterday I read a very interesting book about unusual travels that I plan to use it in my project. Where can you use information you get from books? ... What kinds of books do you like reading and why? Where do you get the books you read? ...

Love you,

Kate