

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

Программа составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования.

Рабочая программа базового курса «Химия» для 8-9 классов основной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной рабочей программой основного общего образования по физике (базовый уровень).

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений;
- Образовательной программой образовательного учреждения;
- Базисным учебным планом образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся. Программа может использоваться в общеобразовательных учебных заведениях разного профиля.

Курс «химия» появляется последним в ряду естественно – научных дисциплин, так как для его освоения обучающиеся должны обладать не только определенным запасом некоторых первоначальных естественно – научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Программа курса учитывает запас естественно – научных знаний, полученных обучающимися в начальной школе и при изучении других естественно – научных дисциплин.

Цели образования в части химии в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа предусматривает постановку основных задач:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов;

- использование для решения познавательных задач различных источников информации;

- соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;

- формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду;

- формирование умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);

- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;

- использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;

- результативность работы по программе может использоваться оценка контрольных и самостоятельных работ, а также творческих работ (проектов, рефератов, докладов, результатов исследований и т. д.).

Срок реализации данной программы – 5 лет.

Место предмета в учебном плане

Федеральный компонент учебного плана предусматривает изучение химии в объеме 2-х часов в неделю. Общее число учебных часов в 8, 9 классах – 68 ч в год.

Формы контроля знаний:

1) Тематический контроль. Фронтальный и индивидуальный устный и письменный опрос. Отчеты по практическим работам. Презентация творческих и исследовательских работ с использованием информационных технологий.

2) Промежуточная аттестация.

3) Итоговая аттестация.

Учебно-методический комплекс:

1. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. М. Радецкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Химия. Задачник с "помощником". 8-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2013.

3. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 кл. ВЕРТИКАЛЬ, Габриелян О.С., Смирнова Т.В., Сладков С.А.