

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Программа составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования.

Рабочая программа по предмету «География 5-9» для основной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной рабочей программой основного общего образования по географии (базовый уровень).
- Реализация программы обеспечивается нормативными документами:
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений;
- Образовательной программой образовательного учреждения;
- Базисным учебным планом образовательного учреждения.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой:

- прописаны личностные и метапредметные требования к результатам обучения;
- содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимого на их изучение, и предметными требованиями к результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников;
- рекомендации по оснащению учебного процесса.

Общая характеристика учебного предмета

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география Земли, с 8 по 9 класс – география России. Содержание курса географии 5-6 классов нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо-картографических знаниях и умениях, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающихся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

Содержание курса для 7 класса способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание курса для 8-9 класса посвящены изучению России, поэтому их содержание - центральное в системе географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы. География на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс.

Цель изучения географии в основной школе следующая: формирование у учащихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи:

- формировать систему географических знаний как элемента научной картины мира; формировать познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет учащимся ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- формировать познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формировать понимание главных особенностей взаимоотношений природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формировать понимание сущности и динамики глобальных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- изучать закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучать географию России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- формировать понимание потребности общества в географических знаниях, а также формировать у учащихся познавательного интереса к географии и ориентации их на профессии, связанные с этой наукой;
- формировать умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение географии в образовательных учреждениях общего образования направлено на приобретение следующих компетенций:

- ценностно-смысловая;
- деятельностная;
- познавательно-смысловая;
- информационно-коммуникативная;
- межкультурная;
- учебно-познавательная.

Место предмета в учебном плане. В основной школе география изучается с 5 по 9 класс.

Учебный план составляет 272 часа:

5 класс – 1 час в неделю, 34 часа;

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа;

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов.

Программой предусмотрено проведение практических работ.

Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Учебно методический комплекс.

УМК позволяет формулировать и решать следующие учебно - познавательные и учебно - практические задания:

- учебно-познавательные задания, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- учебно-практические работы, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости;
- учебно-практические вопросы, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- учебно-практические задания, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом;
- учебно-практические и учебно-познавательные задания, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции;
- учебно-практические и учебно-познавательные задания, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии;
- учебно-практические и учебно-познавательные задания, направленные на формирование ценностно - смысловых установок;

- учебно-практические и учебно-познавательные задания, направленные на формирование и оценку ИКТ- компетентности обучающихся.

Рабочая программа по географии обеспечена следующим методическим комплексом:

- География 5-6 класс М.; Просвещение,2020. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- География 7 класс М.; Просвещение,2021. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- География 8 класс М.; Просвещение,2020. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- География 9 класс М.; Просвещение,2019. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- В.В. Николина . География. Поурочные разработки.
- Атласы 5-9 класс
- Комплект карт

Форма контроля усвоения знаний:

- диагностическая работа
- тестирование
- тематическая контрольная работа
- практическая работа
- самостоятельная работа
- устный ответ