

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 – 9 КЛАСС

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 общеобразовательных классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов:

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7класс – 34 часа (1 час в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю);

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

• **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

• **воспитание** гражданственности и любви к Родине;

• **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

• **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

• **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

• **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

• **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Просвещение» (Л. Н. Боголюбова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

#### **Программа:**

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) – сайт Минобрнауки РФ: [http:// www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
2. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018-2020. Рекомендована Министерством образования РФ

#### **Учебники:**

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой , Л.Ф.Ивановой.- 2-е изд.- М., 2020 г.

1. Обществознание. 7 класс: уч. для общеобразоват. организаций. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.- 2-е изд.- М., 2020 г.

2.Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. организаций. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.- 2-е изд.-М., 2018 г.

3. Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. организаций. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.- 2-е изд.- М., 2019 г.

УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию. Считаю, что данный УМК наиболее адаптирован для учащихся: имеет простой язык, понятный обучающимся, учебники насыщены иллюстративным и дополнительным материалами, задания предполагают повторение изученного материала, развивают воображение, формируют историческое мышление ученика. Методический аппарат учебников разделен на три уровня. Это позволяет дифференцировать обучение учащихся.

#### **Методическое обеспечение рабочей программы.**

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

**Методы обучения:** иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

**Формы организации занятий:** лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового), уровня обученности:**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)
- самостоятельные работы (для промежуточного контроля);
- обобщающие уроки;
- контрольные работы;
- фронтальный опрос

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотношения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законами и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Автоматизированное рабочее место (компьютер, медиапроектор, экран), CD-диски, презентации, КИМы по темам курса.