

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-6 КЛАССЕ

Настоящая рабочая программа по математике для 5–6 классов основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы основного общего образования по математике (базовый уровень).

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей: *в направлении личностного развития:*

— развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

— развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; *в метапредметном направлении:*

— формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;

— развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметной направленности:

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – два учебных года

Количество учебных часов:

Общее количество часов за два года обучения – 340

В 5 классе:

В год -170 часов (5 часов в неделю) В

том числе:

Контрольных работ – 9 (включая итоговую контрольную работу) Резерв – 4 часа.

В 6 классе:

В год -170 часов (5 часов в неделю) В

том числе:

Контрольных работ – 9 (включая итоговую контрольную работу)

Резерв – 4 часа

В данных классах ведущими методами обучения предмету являются: объяснительноиллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ. Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, устный ответ.

Учебно-методический комплекс учителя:

- Математика. Книга для учителя. 5 – 6 классы. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.
- Зубарева, Мордкович - Математика. 5-6 классы. Методическое пособие для учителя. ФГОС. – Мнемозина, 2017
- Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.
- Математика. Тематические тесты. 5 класс. / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2011.