

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебному предмету «История»
10-11 классы (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования и на основе авторской программы соответствующего предмета для общеобразовательных учреждений.

Цели, задачи, планируемые результаты освоения предметов соответствуют ФГОС среднего общего образования.

При составлении рабочей программы были учтены требования официальных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная программа основного среднего образования по предмету «Экономика», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Соответствует ФГОС.
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

№ п\п	Наименование учебного предмета	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)
1.	История	нет	Автор учебника: История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2020.

			История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни в 3-х частях, под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2020.
2.			История. История России. С древнейших времен до 1941 года. 11 класс: углубленный уровень в 2-х частях/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2021

Курс «История» имеет следующие **цели**:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основные задачи предмета «История»:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Основные формы учебной деятельности — урок, основная форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах по 35 часов в год для 10 класса, 34 часа в год для 11 класса из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (база) 10 класс, 140 учебных часов (профиль) 10 класс, 68 учебных часов (база) 11 класс, 136 часов (профиль) 11 класс в 2021 – 2022 учебном году.

Предметные результаты освоения образовательной программы «История»:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- характеризовать этапы становления исторической науки, определять последовательность и длительность исторических процессов, явлений, событий;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; представлять культурное наследие России и других стран.
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), давать их общую характеристику;
- анализировать историческую и статистическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- соотносить иллюстрированный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- демонстрировать умение вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.