

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
(МБОУ «СОШ № 15»)

Отчет о проведении ВПР весна – 2025

Всероссийские проверочные работы были проведены в апреле 2025 года в качестве мониторинга качества образования, результаты которого выявили имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Вся необходимая документация для сопровождения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) размещена на сайте школы в разделе ВПР (<https://shkola15novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/podgotovka-k-ekzamenam-i-olimpiadam/vpr/>), на информационном стенде в вестибюле школы, в родительских чатах.

На главной странице сайта школы создан специальный раздел «ВПР», в котором размещена следующая информация:

- телефоны «горячей линии» муниципального и школьного координатора проведения ВПР;
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году
- Приказ комитета по образованию от 24.02.2025 № 99-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, в форме всероссийских проверочных работ, в 2024 – 2025 учебном году»
- Приказ ВПР - 2025, с информацией о назначении ответственного организатора (школьного координатора) ВПР
- Приказ МО ТО от 24.02.2025 № 266 ВПР 2025
- Письмо_Рособрандзора от 16.01.2025 N 04-9 О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 Об утверждении мероприятий по ОКО от 30.04.2024 № 556
- График осуществления общественного наблюдения ВПР-2025
- Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

Классные руководители информировали родителей с ходом проведения ВПР в родительских чатах, направляли им ссылки на сайт, проводили индивидуальные беседы. График проведения ВПР был размещен на информационном стенде, на сайте школы с которым были ознакомлены учителя, родители, обучающиеся. Результаты проведения ВПР по предметам учителя выставляли в классный журнал для ознакомления детей и родителей. Учителя-предметники проводили анализ выполненных работ и корректировку тематического планирования для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

При проведении ВПР было обеспечено наблюдение за процедурой проведения ВПР путем привлечения независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности. Были использованы формы документов для

организации общественного наблюдения при проведении ВПР (форма заявления о привлечении гражданина в качестве общественного наблюдателя при проведении ВПР; график присутствия общественного наблюдателя при проведении ВПР; форма протокола наблюдения за проведением ВПР; инструкция для общественного наблюдателя проведения ВПР) (приложения к порядку проведения ВПР0.

№ п/п	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	13	100%	13	Родители обучающихся	Не выявлено

При проведении ВПР соблюдались все требования к организации проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году Приказ МО ТО от 24.02.2025 № 266.

В проведении ВПР принимали участие обучающиеся 4-8-х, 10а классов.

При организации и проведении ВПР руководствовались инструкциями для образовательных организаций по проведению ВПР в 4 – 8-х, 10а классах, размещенными на портале сопровождения ВПР. Приказом по школе от 12.03.2025 № 95 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» утверждена комиссия (экспертов) по проверке ВПР, в которую вошли учителя-предметники по всем предметам, учителя, стаж которых не менее трех лет, большинство учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР обучающихся 4 - 8-х, 10а классов по учебным предметам. В результате проведенного анализа учитель-предметник определил проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлялись в виде отчетов, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели.

В мониторинге подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ приняли участие 334 обучающихся 4 - 8-х, 10а классов.

Качественный анализ ВПР:

класс	предмет	УО (%)	КО (%)	подтверждение оценок, %		КО/МО	КО/ТО
				понижили	подтвердили	%	%
4	русский язык	100	71,21	1,82	85,45	60,61	63,18
4	математика	100	85,46	1,82	63,64	77,36	76,58
4	окружающий мир	100	92,31	7,69	59,62	84,88	82,21
5	русский язык	98,46	52,3	23,08	69,23	48,85	54,02
5	математика	96,77	66,13	3,23	70,97	59,28	59,99
5	история	100	72,09	11,63	81,4	68,04	67,51

класс	предмет	УО (%)	КО (%)	подтверждение оценок, %		КО/МО	КО/ТО
				понижили	подтвердили	%	%
5	биология	100	53,85	28,21	58,97	64,38	67,98
5	английский язык	94,12	23,53	11,76	76,47	46,82	62,97
5	география	100	81,82	36,36	45,45	62,1	63,16

6	русский язык	98,53	82,35	4,41	64,71	57,23	57,59
6	математика	97,01	65,67	17,91	61,19	55,05	50,52
6	история	100	77,28	4,55	90,91	63,8	62,63
6	биология	100	63,64	27,27	59,09	64,32	63,74
6	география	100	75,76	28,29	62,22	70,08	65,58
6	обществознание	100	54,17	25	75	53,39	56,44
6	английский язык	100	72,73	18,18	72,73	67,11	59,73

7	русский язык	100	67,3	0	100	56,97	57,44
7	математика	100	67,44	11,63	51,16	45,95	47,89
7	история	100	47,62	52,38	47,62	63,12	58,97
7	география	100	80,96	14,29	66,67	69,37	61,07
7	обществознание	100	59,09	36,36	59,09	45,28	50,63
7	информатика	100	77,27	0	40,91	59,82	72,84

8	русский язык	100	27,4	23,29	64,38	45,05	47,05
8	математика	100	70,51	0	53,85	50,76	48,16
8	обществознание	100	91,66	16,67	54,17	49,77	46,86
8	география	100	86,21	13,79	75,86	64,76	61,54
8	химия	100	50	0	76,92	61,56	55,87
8	физика	100	66,67	28,56	52,38	51,5	48,09
8	история	100	96,15	15,38	57,69	72,34	65,08

класс	предмет	УО (%)	КО (%)	подтверждение оценок, %		КО/МО	КО/ТО
				понижили	подтвердили	%	%
10	география	100	100	36,36	63,64	89,8	85,21
10	история	100	100	0	100	85,46	85,0
10	русский язык	100	100	9,09	72,73	67,07	70,23
10	математика	100	100	10	70	57,91	62,02

Данные таблицы показывают, что уровень обученности обучающихся 4, 7, 8, 10 классов, по всем предметам составляет 100%. Качество обученности стабильно высокое и выше, чем качество обученности обучающихся в городе Новомосковске и по Тульской области по большинству предметов за исключением результатов по

биологии в 5 классах (на 10,5%), по истории в 7 классах (на 15,5%), по русскому языку (на 17,7%) и химии в 8 классах (на 11,65%).

Динамика результатов обучающихся по предметам ВПР за последние 3 года

		2023-осень 4 класс	2024-весна 5 класс	2025-весна 6 класс
1	русский язык	64,7	50,0	82,35
2	математика	73,0	52,0	65,67

№ п/п	Предмет	Качество знаний			
		2022-осень 4 класс	2023-весна 5 класс	2024-весна 6 класс	2025-весна 7 класс
1	русский язык	77,0	80,0	86,0	67,3
2	математика	71,5	66,0	64,0	67,4
3	история	-	68,0	-	47,6
4	биология	-	84,0	-	-
6	география	-	-	61,0	80,96
7	обществознание	-	26,0	58,0	59,09
8	английский язык	-	49,0	-	-
9	физика	-	71,0	77,0	-
10	химия	-	-	82,0	-

На основании анализа приведенных таблиц можно сделать следующие выводы:

1. Результаты обучающихся при проведении ВПР по большинству предметов подтвердили результаты обучения, в сравнении с отметками по итогам предыдущих четвертей и учебного года.
2. По предметам русский язык, математика, история, физика наблюдается положительная динамика результатов качества обученности. По биологии результаты стабильно высокие.
3. Невысокий процент уровня успеваемости по результатам ВПР показали обучающиеся по английскому языку и обществознанию.
4. Обучающиеся 10а класса показали высокие результаты качества обученности (100%).
5. Наблюдается положительная динамика показателей качества обученности обучающихся при выполнении ВПР за последние 3 года.
6. Вместе с тем, сохраняется количество обучающихся, которые понизили показатель обученности в результате несформированности следующих УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Предложения и рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР.

Учителям-предметникам продолжить работу над:

- формированием у обучающихся способности применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- анализом результатов ВПР, уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- повышением качества обученности с обучающимися показавшими невысокий уровень выполнения диагностической работы (проводить индивидуальные, групповые занятия по отработке неусвоенных тем с обучающимися),
- осуществлением работы по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных УУД;
- выполнением обучающимися диагностических заданий, приближенными к ВПР.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести анализ ВПР на школьных методических объединениях, сравнительный анализ проведенных работ с работами, проведенными весной 2024, по результатам анализа спланировать в 2025-2026 учебном году работу по устранению выявленных недостатков;
- провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

- провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях.

Заместитель директора

Гуричева Т.Н.